

Принято:
Управляющим Советом
Учреждения
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Утверждено
Приказом МКОУ СОШ №13
общее образование
средней общеобразовательной
школы №13
от 31.08.2022



Л. А. Кабанова

Положение о методической работе в МКОУ СОШ №13

1. Общие положения.

1.1. Положение о методической работе в школе разработано в соответствии с Законом об образовании, Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора.

1.2. Положение о методической работе в школе определяет цели, задачи, формы организации методической работы школы, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

2. Цели и задачи методической работы в школе.

2.1. *Целью* методической работы в школе является – повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

2.2. *Задачи* методической работы в школе:

- оперативное реагирование на запросы учителей по педагогическим проблемам, знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- методическое сопровождение и ресурсное обеспечение системы образования;
- создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагогов;
- развитие компетентности педагогов;
- мониторинг и анализ результатов контрольных работ по независимой оценке качества образовательного процесса Учреждения, итогов ГИА, итогов

четверти и года и выработка путей решения педагогических проблем и затруднений;

– пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег;

– организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;

– оказание методической помощи учителям;

– анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких учителей, работающих по одной проблеме;

– вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса;

– анализ педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся.

3. Организация методической работы в школе.

3.1. Структура методической работы в школе:

– методический совет;

– методические объединения учителей;

– творческие группы.

3.2. Формы методической работы, направленные на повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации:

- курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);

- проблемные педагогические советы;

- обучающие семинары;

- теоретические и практико-ориентированные семинары (в том числе, в рамках деятельности структурных подразделений методической службы);

- мастер-классы;

- самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;

- наставничество;

- индивидуальная методическая помощь;

- опытно-экспериментальная работа.

3.3. Формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:

- научно-практические конференции;

- предметные недели,

- заседания методических объединений;

- групповые консультации;

- практические семинары по направлениям деятельности образовательного учреждения;
- фестивали;
- открытые уроки;
- мастер-классы;
- творческие отчёты;
- публикации авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.;

4. Участники методической работы школы.

Основными участниками методической работы школы являются:

- учителя;
- педагогические работники;
- классные руководители;
- руководители методических объединений;
- администрация школы (директор, заместители директора).

5. Компетенция участников методической работы школы.

5.1. Учителя и классные руководители:

- участвуют в работе школьных методических объединений;
- обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег;
- участвуют в выборах руководителей методического объединения;
- разрабатывают методические программы, технологии, приемы и способы работы с учащимися;
- работают по методикам, технологиям, программам (рассмотренным на методических объединениях);
- участвуют в методической работе школы, района, края;
- работают над темами самообразования.

5.2. Руководители методических объединений

- организуют, планируют деятельность школьных методических объединений;
- обеспечивают эффективную работу участников методической работы в период занятий, распределяют обязанности и функции среди участников методической деятельности;
- руководят разработкой методических идей, методик, программ, технологий и ведут консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам обучения и воспитания;
- готовят методические рекомендации для педагогов школы;
- анализируют деятельность школьных методических объединений;
- оказывают методическую помощь в ходе аттестации;
- организуют деятельность по обобщению педагогического опыта работы своих коллег и достижений педагогической науки.

5.3. Администрация школы:

- определяет порядок работы всех форм методической работы;
- координирует деятельность методических объединений;
- контролирует эффективность деятельности методических объединений;
- проводит аналитические исследования деятельности МО, стимулирует работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом.

6. Обязанности участников методической работы.

6.1. Учителя и классные руководители обязаны:

- проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- систематически посещать заседания школьных методических объединений;
- анализировать и обобщать собственный опыт работы, педагогические достижения;
- оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний;
- пополнять информационный банк данных;
- соблюдать профессиональную этику при участии в различных формах методической работы.

6.2. Руководители школьных методических объединений и творческих групп обязаны:

- стимулировать самообразование педагогов;
- разрабатывать планы работы и графики проведения открытых уроков или мероприятий участников школьных методических объединений;
- оказывать методическую помощь по внедрению и реализации различных методических идей, новшеств, методик, технологий, программ обучения;
- обобщать опыт работы педагогов школы;
- готовить методические рекомендации и предложения, рецензии на разработанные педагогами методические материалы;

6.3. Администрация школы обязана:

- создавать благоприятные условия для работы школьных методических объединений;
- оказывать всестороннюю помощь руководителям школьных методических объединений;
- поощрять и стимулировать педагогическую инициативу и творчество педагогов.

7. Делопроизводство методической работы.

Методическая работа в школе оформляется документально в форме:

- протоколов заседаний методических советов;
- планов работы школьных методических объединений;
- протоколов заседаний методических объединений;
- конспектов и разработок лучших методических мероприятий школы;
- письменных материалов (отражающих деятельность учителя, методических объединений, по анализу и самоанализу педагогической деятельности);

- аналитических справок по вопросу уровня обученности обучающихся (с графиками и диаграммами);
- рефератов, докладов, сообщений, тестов;
- обобщенных материалов о системе работы педагогов школы, материалов печати по проблемам образования;
- информации с районных методических семинаров и др.;
- дипломов, наград, являющихся общественным признанием результативности работы отдельных педагогов, обучающихся, школьных методических объединений.