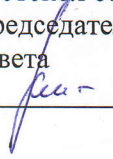



Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол от 18.04.2024 № 4  
Председатель педагогического  
совета

 Л.А. Кабанова

Утверждено  
приказом муниципального казенного  
образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 13  
от 18.04.2024 № 57  
Директор МКОУ СОШ №13  Л.А. Кабанова



## **САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №13**

**за 2023 год**

с. Ореховка  
Петровский муниципальный округ  
Ставропольский край

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Качество организационно-правового обеспечения

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №13 сформирована нормативно-правовая база деятельности учреждения федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 (далее Учреждение) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Законами Правительства, приказами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования Ставропольского края, постановлениями и распоряжениями главы Петровского городского округа Ставропольского края, приказами отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края, Уставом Учреждения, Изменениями в Устав Учреждения, программой развития, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

Здание и помещения учреждения для организации образовательного процесса введено в эксплуатацию в 1966г. и находится на балансе Учреждения, что подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права (26-АИ 385227 от 20.09.2013г., 925288 от 17.10.2014г., 364543, 364544 от 09.04.2011 года, регистрационный номер лицензии № Л035-01217-26/00239384) на право оперативного управления имуществом, недвижимостью, находящимся в собственности Петровского городского округа.

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13

**Юридический адрес:**

356525, Ставропольский край, Петровский городской округ, село Ореховка, улица Красная 28б

**Телефон 8 (86547) 3-84-28, тел./факс 8 (86547) 3-84-28**

**E-mail mousosh13stav@rambler.ru**

Функции учредителя в отношении Учреждения выполняет администрация Петровского городского округа Ставропольского края: 356530 г. Светлоград, пл. 50 лет Октября, 8.

К компетенции Учредителя относятся:

- утверждение Устава учреждения и внесение в него изменений;
- согласование создания филиалов и представительств учреждения;
- согласование назначения на должность и освобождения от должности руководителя учреждения;
- формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с предусмотренными Уставом учреждения основными видами его деятельности;
- осуществление финансового обеспечения деятельности учреждения, в том числе выполнения муниципального задания;
- составление, утверждение и ведение бюджетной сметы учреждения;
- проведение документальных ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- контроль за целевым использованием учреждением выделяемых ему бюджетных средств, а также использованием по назначению и сохранностью закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;
- создание, реорганизация и ликвидация учреждения;
- осуществление иных функций и полномочий, установленных федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, законами Ставропольского края и нормативными правовыми актами Ставропольского края, правовыми актами органов местного самоуправления Петровского городского округа Ставропольского края.

Органом, закрепляющим имущество, находящемся в муниципальной собственности Петровского городского округа, за учреждением на праве оперативного управления, является отдел имущественных и земельных отношений администрации Петровского городского округа Ставропольского края.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется и распоряжается этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника имущества и назначением этого имущества.

Учреждение не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом без согласия собственника имущества.

Учреждение зарегистрировано в установленном порядке и имеет документ, подтверждающий наличие статуса юридического лица:

- свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе (серия 26 № 002139644 с присвоением юридическому лицу ИНН 2617008691 КПП 261701001) подтверждает постановку Учреждения на учёт 15.10.1997г;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1022600936533 от 04.06.2016г. подтверждает записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица.

Образовательную деятельность Учреждение осуществляет на основании лицензии серии регистрационный номер лицензии № Л035-01217-26/00239384, свидетельства о государственной аккредитации Серия 26 А 02 № 0000491 регистрационный №2797, выданной Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края 18.11.2016 года, Уставом Учреждения, Изменениями в Устав Учреждения и другими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность Учреждения.

Согласно лицензии и свидетельству о государственной аккредитации школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2021 и локальными актами ОО.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-4 классах пятидневная рабочая неделя, для 5-10 классов шестидневная учебная неделя. Занятия начинались в 8.30.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-10 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

В 2023 году Учреждение продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В Учреждении созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В МКОУ СОШ №13 с 01.09. 2022 года продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). В 2023 году её занял молодой педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 4 года. Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;

- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Продолжили реализацию программы воспитания школы и выполняется церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 01.09.2023 года МКОУ СОШ №13 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе -готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д

В Учреждении имеются локальные акты, соответствующие Уставу и законодательству РФ.

Действующие локальные акты, позволяющие администрации регламентировать деятельность учреждения, приняты на Управляющем Совете школы, общем собрании трудового коллектива, на педагогическом совете, утверждены директором Учреждения.

В Учреждении разработаны документы по охране труда, действию участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях, назначены ответственные лица за пожарную и электробезопасность, за охрану труда. С учащимися и работниками школы своевременно проводятся инструктажи, о чём свидетельствуют записи и росписи в соответствующих журналах и приказах.

Состояние здания и помещений, используемых для осуществления образовательного процесса, соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

Учреждением соблюдаются все нормы и правила, грубых нарушений в течение последних трёх лет в ходе инспекционных проверок не отмечено.

В Учреждении имеются документы, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями.

## **2. Качество управления образовательным учреждением**

В Учреждении сформирована эффективная структура управления, адекватная функциональным задачам образовательного учреждения. В соответствии с Уставом формами самоуправления являются Управляющий Совет, общее собрание коллектива, педагогический совет, Совет родителей, Ученический Совет.

Образовательная политика Учреждения направлена на обеспечение доступности и качества образования. Общее управление состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управление Учреждением осуществляется на нескольких уровнях:

- на стратегическом уровне руководит Управляющий Совет.

- на оперативном уровне Учреждением руководит директор и Педагогический совет.

Регулярно работающими коллегиальными органами в Учреждении являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений.

На основе анализа результатов деятельности администрация прогнозирует дальнейшее развитие Учреждения, педагогического коллектива и коллектива учащихся. Социальная защита сотрудников школы осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом учреждения.

Высшим, коллегиальным, представительным органом управления Учреждением является Управляющий Совет, представляющий интересы всех участников образовательного процесса.

Разграничение полномочий между Учреждением и Управляющим советом определяются Уставом. Решения Управляющего Совета Учреждения, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Информационно-аналитическая деятельность и качество внутришкольного планирования осуществляется на основе разработки годового плана работы Учреждения, учебного плана, Программы развития на 2021-2025 гг. Данные документы содержат в своей структуре информационные блоки и аналитические разделы. Информация по основным направлениям деятельности Учреждения анализируется и является основой для принятия управленческих решений.

План работы школы на учебный год принимается на педагогическом совете, состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом, в нем определены цели и задачи на учебный год.

Контрольно-инспекционная деятельность регламентируется положением о внутришкольном контроле, планом работы школы и приказами по школе. Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Материалы по результатам внутришкольного контроля свидетельствуют о реализации основного содержания запланированного. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, совещаниях при заместителях директоров, методических совещаниях.

Делопроизводство Учреждения в части распорядительной документации, учёта, хранения, регистрации документов организовано в соответствии с инструкциями и требованиями к кадровой службе. Заседания педагогических советов, методических советов, Совета Учреждения, совещаний проводятся в соответствии с запланированной тематикой. Протоколы заседаний советов, совещаний ведутся аккуратно, соответствуют требованиям инструкции по делопроизводству. Качество управленческой документации соответствует необходимым требованиям.

Имеется перспективная Программа развития на 2021-2025 годы, которая рассмотрена на заседании Управляющего Совета Учреждения, рассмотрена и утверждена на педагогическом совете, утверждена директором Учреждения. Программа направлена на обеспечение доступности и высокого качества образования, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса.

### **Качество состояния кадров**

Штатное расписание соответствует типу Учреждения: общеобразовательная организация. В Учреждении 100% укомплектованность педагогическими кадрами. Общее количество педагогических работников – 14 человек, в том числе руководящих работников –3, педагог-психолог, социальный педагог.

Анализ уровня квалификации кадрового потенциала по образовательному цензу:

	Общее количество	Образовательный ценз %	Возрастной ценз %
Образовательное			

учреждение	во педагогических работников	высшее образование		среднее-специальное образование		среднее	в.т.ч. неоконченное высшее образование		количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста	
		кол.	%	кол.	%		кол.	кол.	кол.	%
МКОУ СОШ №13	14	10	71	3	22	-			4	29

по стажу работы:

годы	ОУ	Общее кол.	Стаж работы							
			до 5 лет		5- 9		10- 20		свыше 20 лет	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ №13	14	1	7	-	-	5	36	8	57	

по возрастному цензу:

Образовательное учреждение	Средний возраст педагога	Педагогические вакансии по учебным предметам в перспективе
МКОУ СОШ №13	40,5 года	Иностранный язык (английский)

по уровню квалификации:

ОУ / квалификационная категория	Общее кол.	Квалификационная категория						итого	
		высшая		первая		с.з.д.		чел.	%
		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МКОУ СОШ №13	14	8	57	1	7	3	22	12	86

Сравнительный анализ мониторинга кадрового потенциала руководящих и педагогических работников по образовательному и возрастному цензу:

Учебный год	Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз						Возрастной ценз	
		высшее образование		среднее, неоконченное высшее образование		средне-специальное образование		количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020-2021	17	14	82%	1	6%	2	12%	5	28%
2021-2022	15	12	81%	1	7%	2	12%	5	31%
2022-2023	14	10	71%	-	-	3	22%	4	29%
<i>Тенденция</i>	-	-	-	+	+	+	+	-	-

по стажу работы:

годы /	Общее кол.	<i>Стаж работы</i>							
		до 5 лет		5- 10		10- 20		свыше 20 лет	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020-2021 г.	17	1	6%	1	6%	5	30%	10	58%
2021-2022 г.	15	1	7%	0	0%	5	31%	9	62%
2022-2023 г.	14	1	7%	-	-	5	36%	8	57%
<i>Динамика (+ -)</i>	-			-	-		+	-	-

Анализ показывает, что за 3 года состав педагогического коллектива стабильный, основная часть работников с высшим образованием, средний возраст 40,5 лет.



Педагогические работники Учреждения проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планами курсовой подготовки. Ежегодно составляются заявки на повышение квалификации педагогических работников. В течение пяти лет 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку. В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги: Кабанова Л.А. по темам: «Управление развитием школы в условиях формирования единого образовательного пространства страны» и «Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя информатики», Куквинов С.Г. по теме: «Выявление и поддержка одарённых детей в области химии: от концепции к практике», Дорохина А.А. по теме: «Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО», Редянова Т.И. «Содержание и технологии оценивания образовательных достижений младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», Шаповалова О.В. «Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности», Сысина Г.В. «Преподавание технологии в условиях обновленного ФГОС основного общего образования с учетом ресурсов центров «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум», Калашникова С.И. по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Химия», Редянова С.С. по теме: «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», Дорохина А.П. по теме: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «История»».

Всеми учителями – предметниками 9 класса были посещены районные и краевые семинары по подготовке к ГИА.

Согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации проводится аттестация педагогических кадров. На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью определения соответствия занимаемой должности педагогических работников в образовательном Учреждении создана аттестационная комиссия, её состав утверждён директором образовательного Учреждения. Заседания аттестационной комиссии проводятся в соответствии с графиком, протоколы заседаний аттестационной комиссии соответствуют требованиям инструкции по делопроизводству. В Учреждении имеются информационные материалы по аттестации. В 2022 – 2023 учебном году документы на аттестацию подавали: Шаповалова О.В. и Дорохина А.А. А также в 2023 году квалификацию по соответствию занимаемой должности получила Кабанова Л.А.

Кабанова Л.А., Шаповалова О.В., Зароченцев А.И., Сысина Г.В., Болоцких Н.В., Белозерова Т.В., Куквинов С.Г. прошли обучение дистанционно по учебному курсу «Подготовка участников ГИА».

Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом, и их результативность.

Технология	Предмет	Результат использования технологии
Развивающее обучение	Начальная школа	Формирование умения и желания учиться, развитие инициативности. Развитие индивидуальных особенностей учащихся.
Проблемное обучение	все предметы базового компонента	Всестороннее развитие личности ребенка.
Разноуровневое обучение	математика, физика, история, география, биология	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями
Технология уровней	русский язык,	Отработка образовательных стандартов.

дифференциации на основе обязательных результатов	алгебра	Предупреждение неуспеваемости.
Развитие исследовательских навыков	элементы технологии используются на всех предметах базового компонента	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада, сообщения, отчета, проекта.
Проектные методы обучения	технология, история, география, биология, химия	Формирование учебно-познавательных, информационных, коммуникативных компетенций.
Технология модульного и блочно-модульного обучения	биология	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Обучение в сотрудничестве	все предметы базового компонента	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.
Информационно-коммуникационные технологии	Все предметы базового компонента	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Развитие навыка работы в Интернете. Разработка учащимися обучающих презентаций, проектов
Технология игрового обучения	начальное обучение	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения, повышение мотивации обучения.

На протяжении последних нескольких лет в школе большое внимание уделяется использованию современных образовательных технологий в учебном и воспитательном процессе. Вопросы использования современных образовательных технологий обсуждались на заседаниях методических объединений, организована работа по обобщению опыта. Контроль показывает, что большинство учителей владеют в той или иной степени современными образовательными технологиями.

Участие учителей в профессиональных конкурсах различного уровня понизилось. В следующем учебном году следует активизировать данную работу.

Название конкурса, конференции	Уровень								
	муниципальный (Ф. И. О.)			Региональный (Ф. И. О.)			Федеральный (Ф. И. О.)		
	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер

Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»		Дорохина А.П.							
Каникулы – 2023	Шапова О.В.								
Воспитать человека	Болоцкий Н.В.								
Муниципальный смотр-конкурс на лучшую организацию работы школьных музеев и залов Боевой Славы		Дорохина А.П.							
Региональный этап Международного конкурса «Холокост: память и предупреждение»						Дорохина А.П.			
Краевой конкурс творческих работ (эссе) «Больше, чем профессия», посвященный Году педагога и наставника в России				Дорохина А.П.					
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России 2023 года» в номинации			Дорохина А.П.						

«Лучший учитель»									
Форум классных руководителей								Дорохина А.П.	
Онлайн-конкурс фотоколлажей «В объективе дружба»	Ахмедова С.М.								

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В течение учебного года было проведено четыре тематических педсовета: «Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования и воспитания», «Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ», «Взаимодействие классного руководителя и родителей по предупреждению правонарушений и преступлений», «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса».

В школе сложилась определенная система методической работы с педагогическими кадрами. В этом году было проведено методическое совещание по теме: «Аттестация педагогических кадров в условиях внедрения нового профстандарта: подходы, проблемы, решения», а также были проведены методические семинары на уровне каждого методического объединения.

Также 1 раз в четверть проходило заседание методического совета, на котором поднимались следующие вопросы: система оценки: методы и технологии, формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к ГИА, ресурсы современного урока, организация индивидуального сопровождения обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

В течение учебного года действовали следующие МО: учителей начальных классов (руководитель Редянова Т.И., гуманитарного цикла (руководитель Лукинова Е.В.), естественно-математического цикла (руководитель Болоцких Н.В.). Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

В 2022 – 2023 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Совершенствование форм и методов организации образовательной деятельности учащихся, обеспечивающих качество обученности и гармоничного развития ребёнка в современных условиях»

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год задачами:

1. Продолжить изучение и внедрение инновационных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении для повышения качества образования.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС.
3. Продолжить изучение методов и приемов смыслового чтения при работе с текстом.
4. Формировать читательскую грамотность младшего школьника.
5. Расширить область использования информационных технологий и средств дистанционного обучения при проведении уроков.
6. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения.
7. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
8. Создать условия для совершенствования педагогического мастерства учителей, повышения их компетентности и развития их профессиональной культуры.
9. Создать условия для реализации преемственности между начальной и основной школой как условия успешности развития обучающихся.

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие цели и задачи:

**Цели методической работы:**

Основной целью анализа работы начальной школы является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к формированию читательской грамотности младшего школьника.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетентности
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
7. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

Деятельность МО гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО:

«Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

**Задачи:**

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС второго поколения.
2. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами второго поколения.
3. Оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения
- Способствовать созданию условий для организации и осуществления повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
7. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
8. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
9. Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ, ВПР и РПР по предметам гуманитарного цикла.
10. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС второго поколения.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не у всех учителей налажена система работы с детьми с повышенной и пониженной мотивацией. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Анализируя работу МО, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по английскому языку;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров муниципального уровня с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

1. Увеличение числа учащихся и педагогов – участников конкурсов и конференций.
2. Стабильные показатели успеваемости учащихся.
3. Сохранение положительной мотивации учащихся.
4. Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
5. Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов знаний учащихся.
6. Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
7. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
8. Активно ведется работа над темами самообразования.
9. Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
10. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

МО учителей естественно-математического цикла работало над методической темой: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО».

Цель работы МО: обновление деятельности педагога в условиях обновленных ФГОС ООО; реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Задачи:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
  - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
  - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
  - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: информационнокоммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
  - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
  - освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
  - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
  - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей ЕМЦ за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей ЕМЦ в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Следует обратить внимание на классы с низкой мотивацией к учению.

- На должном уровне находится подготовка к ВПР.

- На достаточном уровне находится работа с одарёнными детьми.

- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

В Учреждении на каждую единицу штатного расписания составлены должностные инструкции. Должностные инструкции разработаны на основе «Квалификационных характеристик должностей работников образования», утверждённых приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2006 № 69, приказом Минздравсоцразвития России от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования». Сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями.

Делопроизводство Учреждения в части распорядительной документации, учёта, хранения, регистрации документов организовано в соответствии с инструкциями и требованиями к кадровой службе. Заседания педагогических советов, методических советов проводятся в соответствии с запланированной тематикой. Протоколы заседаний советов ведутся аккуратно, соответствуют требованиям инструкции по делопроизводству.

### 3. Содержание и методы воспитания и обучения.

В Учреждении согласно действующей лицензии реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Уровень реализуемых программ в 2023 году соответствовал федеральному государственному образовательному стандарту в 1-9 классах. Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе Учреждения, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации.

С 1 сентября 2023 года в МКОУ СОШ №13 осуществлен переход на обновленные ФГОС 2021 года осуществлен во всех классах, кроме 8 и 9 классов. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выполняются в полном объёме.

Фактический показатель	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ образовательного учреждения:	реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования
	реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения
	реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения.
Преимственность основных образовательных программ начального общего, среднего общего образования.	в программе соблюдена преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего	структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным

образования, основного общего образования, среднего общего образования.	государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.
	выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;
	выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования,
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;
	определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует специфике деятельности Учреждения.

#### 4. Образовательная деятельность

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 (далее - МКОУ СОШ №13), реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем, аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2023/24 учебном году учебный план МКОУ СОШ №13 разработан в соответствии со следующими основными нормативными документами:

– Федеральным законом от 26.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 01.07.2020 г.).

– постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г. №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» (в редакции от 30.03.2019 г.).



- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 02.11.2021г.№27», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека и факторов среды обитания» от 01.03.2021 года».
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 16.06.2015 г. №507, от 31.12.2015 г. №1576).
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 г. №1577).
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. №613).
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021г.№286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- 
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2020 г. №115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **20.05.2020 г. №254** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 №766).
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г.№699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- приказом Министерства обороны Российской Федерации от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».
- приказом министерства образования Ставропольского края от 06.11.2019 г. №1623 «О совершенствовании организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Ставропольского края» (Примерная программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах на 104 часа, разработана СКИРО ПК и ПРО).
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (в редакции протокола от 08.04.2015 г. №1/15 и протокола от 18 марта 2022 г. № 1/22).
- примерной основной образовательной программой основного общего образования (в редакции протокола от 04.02.2020 г. № 1/20 и протокола от 18 марта 2022 г. № 1/22).
- письмом Министерства образования Российской Федерации «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» от 20.04.2001 г. №408/13-13.

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- письмом министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г. «Об изучении учебного курса «История Ставрополья».
- методическими рекомендациями для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.
- основной образовательной программой начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 для 1-4 классов;
- основной образовательной программой основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 для 5-9 классов;
- уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13.
- программой развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13.

В соответствии с пунктом 9 статья 2, подпунктом 6 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сформированный и утвержденный учебный МКОУ СОШ №13 является составной частью основных образовательных программ начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10 класс) МКОУ СОШ №13.

МКОУ СОШ №13 несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников (пункт 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план в пределах возможностей МКОУ СОШ №13 обеспечивает право в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, и предусматривает возможность получения начального общего, основного общего и среднего общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также изучение родного (нерусского) языка из числа языков народов Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Данная возможность обеспечивается на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Учебный план МКОУ СОШ №13 для 1-10 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

Установлено следующее соответствие между частями данного учебного плана:

- в 1-4 классах обязательная часть составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%;
- в 5-9 классах обязательная часть составляет 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%;
- в 10 классе обязательная часть составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%;

Обязательная часть (1-10 классы) учебного плана МКОУ СОШ №13 обеспечивает сохранение единого образовательного пространства региона в следующем режиме работы:

- 1- 4 классы – 5-дневная учебная неделя;
- 5-10 классы – 6-дневная учебная неделя.

Обязательная часть (1-10 классы) определяют состав учебных предметов обязательных предметных областях, которые реализуются в МКОУ СОШ №13, имеющей по данной программе государственную аккредитацию (рег. № 2797 от 18 ноября 2016 года на срок до 30 декабря 2025

года) и реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также предоставляет возможность изучения интегрированных учебных предметов (курсов) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обязательная часть учебного плана МКОУ СОШ №13 отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (1-10 классы обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей (в том числе этнокультурных) учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОУ СОШ №13, определяет время внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, отводимое на изучение содержания образования данной части учебного плана. Данная часть учебного плана предназначена для формирования индивидуальной траектории развития учащихся в зависимости от содержания учебных предметов, курсов, модулей, темпа их изучения и формы образования.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом уровне и изучение обществознания и биологии на углубленном уровне (универсальный профиль) основной образовательной программы среднего общего образования.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений использовано в 1-9 классах и 10 классе:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных.

МКОУ СОШ №13 самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому учебному предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). При составлении учебного плана МКОУ СОШ №13 учитывалось соответствие современным требованиям, предъявляемым как к содержанию образования, так и содержанию учебного процесса. Сохранены часы обязательной части (1-10 классы) отражен заказ социальных потребителей, предусмотрен рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений в 1-10 классах.

Учебный план МКОУ СОШ №13 следующие сроки освоения общего образования:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов по очной форме обучения; продолжительность учебного года - 34 учебные недели в 5-8 классах, 34 учебные недели в 9 классе, не включая экзаменационный период;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 класса; продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год представлен следующими учебными периодами: 4 учебные четверти для 1-9 классов; для учащихся 10 класса – 2 полугодия.

В соответствии с частью 1, 2, 3, 5 статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся в МКОУ СОШ №13 (далее - Положение) промежуточная аттестация в конце учебного года проводится во 2-9 классах в форме итоговых письменных контрольных работ, тестирования, контрольных срезов и других форм, определенных Положением. В 1 классе - безотметочная система обучения, промежуточная годовая аттестация учащихся проводится в форме итоговой комплексной работы. Итоговые контрольные работы проводятся по графику, утвержденному приказом по МКОУ СОШ №13 в апреле-мае, но не позднее 3 дней до окончания учебного периода. Промежуточные итоговые отметки выставляются по результатам четвертей. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или

непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, определенные Положением о ликвидации академической задолженности. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые МКОУ СОШ №13, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

– Учебный план МКОУ СОШ №13 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека и факторов среды обитания» от 01.03.2021 года, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2:

- количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МКОУ СОШ №13 совокупности его частей не превышает величину недельной образовательной нагрузки;

- образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- продолжительность урока во 2-10 классах составляет 45 минут;

- расписание уроков составляется отдельно для урочной и внеурочной деятельности;

- учебные занятия внеурочной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений, учтены при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся, согласно СанПин 1.2.3685-21 и запланированы на дни с наименьшим количеством учебных занятий урочной деятельности;

- между началом учебных занятий внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут;

- объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривает, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 – 10 классах - 3,5 ч;

- обучение в 1 классе организовано с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется следующий режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- в середине третьей четверти проводятся дополнительные недельные каникулы.

Язык обучения – русский. Иностранный язык (английский) изучается со 2 по 10 класс. В 9 классе изучается «Второй иностранный язык» (немецкий).

Для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы в 1-10 классах в полной мере используются школьная спортивная площадка, оборудованная зона актового зала и естественный природный ландшафт. В благоприятную погоду уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе на школьной спортивной площадке.

На уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО не предусматривается изучение курса «Основ безопасности жизнедеятельности», но вопросы безопасности включены в учебный предмет «Окружающий мир».

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 классе введен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю в обязательную часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана МКОУ СОШ №13 представлена предметными областями (1-4 классы, 5-9 классы, 10 класс):

1) 1-4 классы: русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозной культуры и светской этики (основы православной культуры), искусство, технология, физическая культура;

2) 5-9 классы: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

3) 10 класс: русский язык, литературу, математику, информатику, иностранный язык, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ.

МКОУ СОШ №13 для использования при реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выбирает:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляю выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, методические рекомендации, рекомендованные к использованию министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 (ред. от 13.05.2019 г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план за 2022-2023 учебный год реализован полностью.

Результат самообследования реализуемых учебных программ по всем предметам соответствует 100%.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 18 лет.

#### Характеристика контингента обучающихся на 01.06.2023 г.

<i>Параметры статистики</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
<b>1. Обучалось учащихся: всего</b>	124	124	125
учащихся 9 класса	12	8	18
учащихся 11 класса		10	-
семейное образование	3	4	2
самообразование	0	0	1
<b>2. Не получили аттестат</b>			
2.1. Об основном общем образовании	0 уч. -0%	0 уч. -0%	0 уч. -0%
<b>3. Оставлены на повторный курс обучения</b>			

3.1. На уровне начального общего образования	2 уч. – 3%	0 уч. -0%	0 уч. -0%
3.2. На уровне основного общего образования	0 уч. – 0%	0 уч. -0%	0 уч. -0%
3.3. На уровне среднего общего образования	-	0 уч. -0%	0 уч. -0%
<b>4. Закончили школу:</b>			
С аттестатом особого образца	1 уч. – 8 %	3 уч.-16%	4 уч. – 22 %
С золотой медалью	-	1 уч. – 5%	-
С серебряной медалью	-	-	-
<b>5. Количество призеров олимпиад, конкурсов, конференций</b>	62 уч. – 50%	69 уч. – 55%	65 уч. – 53%

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 18 лет.

Согласно статистике, количество учащихся за 2022-2023 учебный год по сравнению с прошлым годом стабильно, по итогам года нет детей оставленных на повторный курс обучения, 4 человека окончили школу с аттестатом особого образца (учащиеся 9 класса Белкина Кристина, Киктенко София, Мисская Марина, Щедрин Захар). Процент победителей олимпиад, конкурсов, конференций понизился на 2% в сравнении с прошлым учебным годом.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, который был разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов на 2022-2023 учебный год.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Режим работы школы при шестидневной учебной неделе обеспечивал выполнение обязательной части учебного плана, а также части, формируемой участниками образовательных отношений.

### Мониторинг качества знаний за 3 года

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Всего уч-ся	124	124	125
Аттестовано	124	124	125
На «5»	21	18	14
На «4» и «5»	22	22	24
Успеваемость	98%	100 %	100 %
% качества знаний	34%	37%	35%

Мониторинг качества знаний показал, произошло незначительное снижение динамики качества знаний на 2 %, коллективу школы и администрации при планировании работы в следующем учебном году включить вопрос о повышении качественной успеваемости через семинары, педсоветы, ШМО. Успеваемость стабильна по сравнению с прошлым годом, составляет 100 %, что связано с индивидуальной работой, работой с родителями по отдельному плану, а также применением дифференцированного подхода.

### Мониторинговые исследования качества начального образования во 2-4 классах

Класс	Ф.И.О. учителя	ПРЕДМЕТЫ																					
		Русский язык		Литературное чтение		Родной язык (русский)		Литературное чтение на родном языке (на русском)		Иностранный язык		Математика		Окружающий мир		Музыка		ИЗО		Технология		Физическая культура	
		об.	к.з.	об.	к.з.	об.	к.з.	об.	к.з.	об.	к.з.	об.	к.з.	об.	к.з.	об.	к.з.	об.	к.з.	об.	к.з.	об.	к.з.
2	Редянова Т.И.	100	43	100	81	100	68	100	87	100	50	100	68	100	75	100	100	100	93	100	100	100	75
<b>Средний показатель по параллели</b>		<b>100</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>75</b>
3	Дорохина А.А.	100	44	100	81	100	50	100	81	100	44	100	44	100	75	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Средний показатель по параллели</b>		<b>100</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
4	Шаповалова О.В.	100	38	100	62	100	46	100	46	100	46	100	61	100	69	100	100	100	92	100	100	100	100
<b>Средний показатель по параллели</b>		<b>100</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Средний показатель по ОО</b>		<b>100</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>92</b>

В 2022-2023 учебном году учащиеся 1-3 классов перешли на обновленный ФГОС НОО – 2021 года, учащиеся 4 класса оканчивали учебный год в соответствии с ФГОС НОО 2009 года. Преподавание в начальной школе осуществлялось по следующим программам: 1- 4 классы по УМК «Школа России». Результатом работы по этим программам являются показатели успеваемости: учебный год 2 класс закончили с 37,5 % качества знаний (классный руководитель Т.И. Редянова), 3 класс – 37,5 % качество знаний (классный руководитель Дорохина А.А.), 4 класс – 38,46 % качество знаний (классный руководитель – Шаповалова О.В.). В среднем на уровне начального общего образования закончили год - 37,78 % качество знаний, 100% успеваемость. По сравнению с 2022-2023 учебным годом уровень качества знания понизился на 9,28%, а успеваемость осталась на прежнем уровне – 100%.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 5-6 классов перешли на обновленный ФГОС ООО – 2021 года, учащиеся 7-9 класса продолжили обучение в соответствии с ФГОС НОО 2009 года. Учащиеся основного уровня образования завершили учебный год с 100% успеваемостью и 33,33 % качеством знаний, что на 6,33 % выше, чем в 2022 – 2023 учебном году. Наиболее высокие показатели в 5 классе – 50% качество знаний (классный руководитель Дорохин А.А.). Обучающиеся 9 класса (классный руководитель Сысина Г.В.) завершили учебный год с качеством знания 27,78 %, данные показатели в этом классе является самыми низкими по школе.

### Мониторинг качества знаний по предметам

Предмет	% качества знаний		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	45%	41%	43%
Литература	53%	51%	51%
Английский язык	57%	47%	47%
Немецкий язык	66%	61%	61%
Родной язык (русский)	45%	45%	43%
Родная литература (русская)	53%	49%	56%
Математика	39%	34%	55%
Алгебра	33%	42%	35%
Геометрия	28%	42%	52%
Информатика	93%	94%	93%
История России. Всеобщая история	51%	53%	53%
Обществознание	39%	48%	49%
География	51%	52%	52%
Биология	51%	51%	49%
Физика	39%	45%	37%
Химия	39%	43%	36%



Физическая культура	75%	84%	82%
ОБЖ	79%	87%	76%
Технология	85%	80%	83%
Музыка	85%	67%	85%
ИЗО	100	83%	88%
ОДНКНР	78%	67%	84%

Сравнительный анализ качества знаний по предметам показывает, что за 3 года качество знаний повысилось по следующим предметам: русский язык 2%, родная литература (русская) 7 %, геометрия на 9 %, обществознание на 1 %, технология на 3 %, музыка на 8%, ИЗО на 5%, ОДНКНР на 17%. Неизменными стали показатели по: литературе, немецкому языку, истории, географии. Однако по остальным предметам снизились показатели от 1% до 8%. Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за три учебных года, можно сделать следующие выводы. Показатели успеваемости составляют 100%. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней. Понижение уровня качества знаний по некоторым предметам связано в первую очередь с тем, что в 2022 – 2023 учебном году у обучающихся увеличилось количество пропусков по уважительной и болезни, что ведет за собой усвоение материала по предметам не в полном объеме и сказывается на оценках. Так же этот факт можно объяснить возросшими требованиями программы к учащимся, усложнению материала программы 2022-2023 учебного года обучения по сравнению с 2021 – 2022 годом, а также переходом на обновленные ФГОС ООО - 2021.

В 2022-2023 учебном году сдавали ОГЭ 18 обучающихся. По результатам ГИА качество знаний по русскому языку составило 50%, по математике 50%, по географии 50%, по биологии 58%, по истории 100%, по обществознанию 55,4%.

#### Русский язык 9 класс

Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка за год	Оценка на балл выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на два балла выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на балл ниже годовой (кол-во уч-ся)
4	22,3%	5	27,7 %	9	50%	0	0	3,22	3,66	3	0	2

#### Математика 9 класс

Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка за год	Оценка на балл выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на два балла выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на балл ниже годовой (кол-во уч-ся)
0	0%	9	50%	9	50%	0	0%	3,5	3,6	3	0	7

#### География 9 класс

Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка за год	Оценка на балл выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на два балла выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на балл ниже годовой (кол-во уч-ся)
1	50%	-	-	1	50%	0	0%	4,00	4,0	0	0	0

### Биология 9 класс

Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка за год	Оценка на балл выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на два балла выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на балл ниже годовой (кол-во уч-ся)
1	6%	8	53%	6	41%	0	0%	3,66	3,40	6	0	2

### История 9 класс

Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка за год	Оценка на балл выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на два балла выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на балл ниже годовой (кол-во уч-ся)
-	-	1	100%	-	-	-	-	4,0	5,0	0	0	1

### Обществознание 9 класс

Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка за год	Оценка на балл выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на два балла выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на балл ниже годовой (кол-во уч-ся)
3	16,6%	7	38,8%	8	44,6%	0	0%	3,7	3,7	4	0	4

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что: обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе; государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно,

согласно нормативным документам; качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

### Процент соответствия годовых оценок экзаменационным оценкам

№	предмет	% ниже	% выше	% соответствия
1	Русский язык 9 класс	11,1%	16,6%	72,3%
2	Математика 9 класс	38,8%	16,6%	44,6%
3	География 9 класс	0%	0%	100%
4	Биология 9 класс	11,1 %	33,3%	55,6 %
5	История 9 класс	100%	0%	0%
6	Обществознание 9 класс	22,2%	22,2%	55,6%

В 2022-2023 г в штатном режиме проходят **ВПР** в 4-8-ых классах.

#### 4 класс

Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	12	100
Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	13	100
Окружающий мир	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	11	100

#### 5 класс

Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	4	100
Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	6	100
Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	6	100
История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	6	100

**6 класс**

Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	9	100
Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	9	100
Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	10	100
Обществознание	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	11	100

**7 класс**

Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	13	100
Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	13	100
Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	12	100
История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	9	100
Английский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	13	100

**8 класс**

Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	10	100
Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100

	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	10	100
Химия	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	11	100
Обществознание	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	13	100

По результатам всероссийской проверочной работы 2022-2023 учебного года все учащиеся 4-8 классов, принимавшие участие во внешней оценке подтвердили свои отметки.

#### **Общие рекомендации по повышению качества знаний учащихся:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных итогов ГИА на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты итоги ГИА для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, немецкого языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах, подготовке к ГИА в 9 классе в новом учебном году.

#### **Анализ уровня социализации выпускников школы**

В этом учебном году из 18 обучающихся 9 класса 6 учащихся поступили в СУЗы.

Классы	Всего окончили			Пошли в 10 класс			Поступили в ВУЗы			В СУЗы			Пошли работать, РА		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
9	12	8	18	1	-	12	-	-	-	10	8	6	-	-	-

#### **Выводы:**

Учащихся, не работающих и не обучающихся (до 18 лет) по окончании школы нет.

#### **Резерв для планирования:**

Продолжить профориентационную работу.

#### **5. Анализ уровня воспитанности**

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения и обновленного ФГОС.

В целях определения эффективности реализации программы «Основы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» и программы воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году проводилось очередное педагогическое исследование уровня воспитанности.

Изучение и анализ воспитанности школьников относится к диагностике личностной сферы (морально-этическая и нравственная ориентация) и проводится с целью конкретизировать задачи воспитательной работы (так как позволяет выявить возрастную динамику уровня воспитанности по классным коллективам) и с целью обучения учащихся саморефлексии.

Воспитанность - это интегрированный показатель сформированного отношения ученика к учебе, природе, обществу, людям, к себе. Как и любой навык, воспитанность бывает глубоко усвоенная, ставшей чертой личности - и наносная, легко слетающая в проблемных ситуациях, либо спадающая с человека с течением времени, если исчез контроль со стороны.

Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет, культуру общения. Оценка результатов воспитания через качества личности определяется признанием того, что творческое развитие и карьера человека невозможны без соответствующих личностных качеств.

**1. Уровень воспитанности учащихся различных возрастных групп.** На протяжении трёх лет, наблюдается рост уровня воспитанности обучающихся в среднем на 1,3% по ценностным, коммуникативным, художественным потенциалам. Педагоги школы, владея теорией и практикой управления процессом воспитания в современной школе, являются опытными, компетентными наставником в вопросах педагогики и психологии обучения и воспитания детей. Одним из аспектов управления качеством воспитания у классных руководителей является систематический мониторинг, по результатам которого прогнозируется дальнейшая воспитательная деятельность, своевременно вносятся коррективы в воспитательный процесс. Качественно построенный воспитательный процесс класса находит положительные отзывы, как у детей, так и родительской общественности. Классные руководители строят организацию деятельности, основываясь на поддержании и укреплении школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива. Традиционными стали мероприятия: «Праздник осени», «Вечер встречи выпускников», «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!», тематические линейки, правовые викторины, новогодние праздники, митинги: памяти героя Советского Союза И.С. Мазницына и Кобякова Б.И., памяти детей погибших в Беслане, открытие мемориальных досок, парты Героя, погибшим выпускникам школы принимающих участие в СВО, торжественные мероприятия и акции в честь празднования годовщины Победы в ВОВ, «Ученик года», конкурс песни и строя «Салют, Победа!», «Парад звезд».

Итогом воспитательной работы, показателем деятельности педагогического коллектива является уровень воспитанности обучающихся, результат изучения которого дает возможность не только оценить воспитательную работу в школе, но и спланировать направления работы на 2023-2024 учебный год. В апреле 2023 года классные руководители 1-9 классов проводили диагностику уровня воспитанности обучающихся.

**Уровень воспитанности в 2022-2023 учебном году**

№		Начальное звено					Среднее звено					Старшее звено	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	<b>Классы</b>												
2	Оценка по классам	2,6	2,6	2,8	2,8	2,5	2,5	2,4	2,4	2,6	-	-	

3	Итоговая оц	2,7	2,5	-
4	ИТОГО:	2,6		

**Вывод:**

Анализируя уровень воспитанности обучающихся МКОУ СОШ № 13, было выявлено, что средний уровень в 5,6 классах. Их нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества с эгоцентрическими, индивидуалистическими устремлениями. Ниже среднего уровень воспитанности в 7,8 кл., обучающиеся не всегда понимают ценности получения образования для собственного развития, если они не намерены учиться в ВУЗе, то среднее образование теряет для них смысл. Такая позиция порождает ограниченность интересов школьников к учебным предметам, к трудовой, общественной и другим деятельности. Классные руководители 1,5 классов проанализировали результаты диагностики и пришли к выводу, что адаптация проходит успешно, но необходимо обратить внимание на такой критерий как культура речи и культура поведения. Необходимо обратить внимание на культуру взаимоотношений, в 8 классе так как, в данном классе ребята не умеют прислушиваться к мнению одноклассников, им характерно ябедничество, кляузничество. Также, в школе имеются обучающиеся с высоким уровнем воспитанности 3,4 классы. Данные ребята осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности, как долг перед обществом, коллективом, переживают свою сопричастность к делам коллектива, общества. У них есть интерес, волевое стремление к учению и другим видам деятельности. Эти ученики самостоятельны, активно участвуют в трудовых делах, их нравственные установки соответствуют требованиям морали общества. Классным руководителям 7,8 классов необходимо увеличить количество классных часов духовно-нравственной направленности. Классным руководителям 5,6,7,8 классов провести воспитательные беседы с обучающимися и их родителями, направленные на воспитание культуры речи.

Проанализировав полученные результаты анкетирования (средний уровень воспитанности по школе 2,6) были определены меры по урегулированию и коррекции воспитанности как отдельных обучающихся, так и в целом всего класса.

**6. Влияние системы самоуправления на уровень воспитательной работы**

Систематизирована работа органов школьного самоуправления, активизирована и повышена результативность работы и участие в волонтерской деятельности членов школьного самоуправления за 2022-2023 учебный год в сравнении с прошлыми годами. Президент школы Белкина Кристина Денисовна принимала участие во всех общешкольных мероприятиях в качестве ведущей и участницы. Следует отметить работу министра образования Киктенко Софии Анатольевны, она регулярно проводила акции и рейды, направленные на повышение школьной мотивации и успеваемости. Шевченко Софья Анатольевна, Соскиева Доминика Джамбулатовна, Гревцева Яна Николаевна обладают высоким уровнем административной мобильности, склонностью к творчеству, постоянно развивая свои организаторские способности, они планировали и проводили общешкольные мероприятия, делая их интересными, полезными и необходимыми современному гражданину. Под руководством президента республики – ученицы 9 класса Белкиной Кристины Денисовны и совета министров были организованы и качественно проведены общешкольные мероприятия: День учителя, Осенний бал, Новогодние вечера и утренники, акции «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Песни Победы», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Голос Победы», «Внуки Победы». Результатом активной работы стало достойное выступление обучающихся на окружном конкурсе «Лидер-2023», окружном конкурсе новогодних газет, окружном, краевом и Всероссийском этапе конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве».

16.05.2023 г. на базе школы открыто первичное отделение РДДМ, где большая работа ложится на активистов школьного самоуправления. 07.06.2023 г. президент школы Белкина К.Д. принимала участие в краевом слете представителей РДДМ и достойно защищала честь школы.

На заседаниях органов самоуправления ее членам обсуждались и проводились тренинговые игры и упражнения, деловые игры, варианты работы с обучающимися по разным направлениям, осуществлялась коллективная помощь в работе каждого направления воспитательной работы. На заседаниях обсуждались вопросы о дежурстве по школе, об участии окружных и школьных мероприятий, решались текущие проблемы.

В 2022-2023 учебном году при активном участии органов ученического самоуправления были проведены 7 общешкольных КТД. Ведущими данных мероприятий были: Гревцева Я.Н., Киктенко

С.А., Шевченко С.А., Соскиева Д.Д. Показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является повышение роста активности обучающихся начальных классов, инициативы, творчества детей среднего звена.

Анализируя воспитательную работу в детских общественных объединениях, можно сделать вывод, что, мобильность членов школьного самоуправления активизировала, повысилась деятельность классных органов самоуправления и результативность работы школы в целом.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию и поддержке детского самоуправления и соуправления, активно привлекать детей, раскрывая новые таланты в общественной жизни класса и школы.

### **7. Профилактика правонарушений среди обучающихся**

Реализация данного направления способствовала:

- формированию банка данных детей и семей, попавших в социально опасное положение;
- профилактике отклонений в поведении учащихся в употреблении ПАВ;
- активному вовлечению детей группы риска в работу творческих объединений и спортивных секций;
- укреплению сотрудничества «Школа- семья» в профилактике беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Анализируя воспитательную работу за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогическим коллективом проводилась работа по выполнению ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на должном уровне. Регулярно проводились профилактические рейды в семьи вновь прибывших учащихся, многодетные и неполные семьи, в семьи слабоуспевающих детей. В ходе рейдов проверялись бытовые условия проживания детей, проводилась разъяснительная работа с родителями и законными представителями. Классные руководители составляли акты, своевременно вносили записи в дневник работы с классом. Так, в течение учебного года, анализируя всю проводимую профилактическую работу учащихся на учёт в ОДН при ОВД г. Светлограда не состояло.

В течение года осуществлялась целенаправленная работа по выполнению Закона СК № 52 от 29 июля 2009г. «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних». Было проведено 4 вечерних профилактических рейдов, в ходе которых не выявлено нарушителей. Работа по профилактике наркомании, СПИДа, антиалкогольная и антитабачная пропаганда среди детей и подростков проходила с приглашением медсестры школы Пидболячній И.Н. на классные часы, а также для обучающихся 7-9 кл. врач –нарколог Петровской ЦРБ Бурнацев В.П. провел лекцию о вреде ПАВ на растущий организм подростка. В вопросах профилактики правонарушений среди несовершеннолетних поддерживалось тесное сотрудничество с отделом образования, с органами здравоохранения, социальной защиты населения, культуры, ОДН при Петровском ОВД, администрацией Высоцкого сельсовета. Несмотря на все объединенные усилия этих учреждений, проблемы ранней преступности, социального сиротства на сегодняшний день остаются актуальными в силу социально-экономических причин.

#### **Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления**

Индикаторы	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Количество административных правонарушений, допущенных учащимися	1	1	0
Количество преступлений, допущенных учащимися	2	1	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	3	2	1
Количество учащихся, стоящих на ВШК	3 (0,024)	2 (0,016)	1 (0,008)



В начале учебного года составлен и утвержден план совместных мероприятий с ОВД и КДН профилактического характера на 2022-2023 учебный год. Регулярно поддерживалась связь с социальным педагогом реабилитационного центра г. Светлограда Акуловой Т.Н. проведен рейд в семьи: Гайнетдиной П. (9кл), Папанова И.(6кл), Гриб Е.(3кл), Носова Е.(9кл), Щербакова Г (9кл), Никульникова М (9кл).

В соответствии с планом классными руководителями была проведена диагностика детей и семей группы риска. На основе этих данных обновлен банк данных по детям группы риска и семьям: на начало учебного года на ВШК – состояло 0 чел. и 0 семей. В конце учебного года 27.04.2023 г. в 8 кл. прибыл обучающийся Мосихин С.О., состоящий на профилактическом учете как СОП. В первые дни классным руководителем Болоцких Н.В. было проведено анкетирование «Давайте познакомимся». Ежедневный контроль за посещаемостью показал, что пропусков уроков без уважительных причин не было. Мать, Лебедева О.И. идет на контакт с классным руководителем, выполняет рекомендации учителей-предметников. За 2 месяца обучения в МКОУ СОШ №13 зарекомендовал себя с положительной стороны, участвовал во внеклассных мероприятиях, экологических акциях «Сохраним природу Ставрополья»

С детьми и родителями проводилась систематическая профилактическая работа классными руководителями и администрацией школы. В течение года работал Совет по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В 2022- 2023 учебном году проведено 4 заседания. Проблемы семейного воспитания, психологический климат в семьях обучающихся, коррекция родительских установок по отношению к детям – неполный перечень вопросов, рассматриваемых на заседаниях Совета по профилактике правонарушений. Заметен рост уровня подготовки и качество проведения общешкольных родительских собраний. Активность родителей повысилась в среднем на 10 % и составляет 86% от общего числа родителей. С целью просвещения родителей по правовым вопросам 12.05.2023 г. было проведено общешкольное родительское собрание, на котором были рассмотрены вопросы:

1.Профилактика и предупреждение асоциального поведения у обучающихся. (Выступление заместителя директора по ВР Редянова С.С.)

2.Аморальный действия против половой неприкосновенности. (Выступление начальника социального развития ПГО Ганжа А.В.)

3.Профилактика правонарушений несовершеннолетними и ответственность предусмотренная за них. (Выступление инспекторов ОДН Петровского ОВД Якунян А.А., Овчарова Д.И.)

В новом учебном году необходимо продолжить работу правового всеобуча с привлечением сотрудников ОВД, инспектора КДН по формированию правовой культуры, гражданской позиции обучающихся. Администрации школы необходимо продолжить методическое просвещение классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям и их родителями.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями классными руководителями проводились профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители в своих выступлениях отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей района, участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях. В этом году регулярно обновлялся информационный стенд «Советы подросткам», где была размещена информация «Если чувствуешь себя одиноким», «Как справиться с депрессией».

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации Комплексно-целевой программы профилактики правонарушений. Итогом деятельности данного направления профилактической работы является отсутствие фактов употребления алкоголя учащимися школы.

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы. Так, в ноябре в школе прошли мероприятия для детей и подростков в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям. Урок правовых знаний «Как важно знать свои права!» был организован для подростков 5-8 класса. Они совершили видео путешествие по статьям Конвенции о правах ребенка. Также ребята активно участвовали в ситуативных играх, отвечали на вопросы правовой викторины. В конце мероприятия учащиеся получили на память «Правовые цветки», лепестки которых еще раз напомнят им о правах. Познавательная игра «Право имею» была проведена для обучающихся 2-4 класса. Игра получилась очень активной, у ребят возникло много вопросов о правах и обязанностях, но команды вместе обсуждали проблемы и находили верные ответы. Закончилось мероприятие викториной «Права сказочных героев». Юноши 9 класса стали участниками Круглого стола «Права. Обязанности. Ответственность», о профилактике преступлений и правонарушений среди подростков, о законах, регламентирующих нашу жизнь. В ходе беседы ученики пытались разобраться, где в повседневной жизни они реализуют свои права, какие у них при этом есть обязанности и за что несут ответственность. В итоге пришли к выводу, что законы необходимо знать, уважать и соблюдать. Мероприятие получилось информативным и насыщенным.

В декабре была организована Декада права. Все мероприятия декады также были направлены на формирование правовой культуры, развитие навыков правомерного поведения и повышения ответственности на основе знаний своих прав и обязанностей. Главной задачей «Декады правовых знаний» являлась «ценность закона». В рамках декады правовых знаний правовыми воспитательными мероприятиями были охвачены все обучающиеся школы.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 100% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, в т.ч. более половины из них - в спортивных секциях. Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и района.

В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде были проведены различные информационные уроки. Для ребят младшего школьного возраста проведен познавательный урок «Поговорил бы кто со мной». Дети не просто слушали рассказ учителя о телефоне доверия, но и самостоятельно рассуждали о том, как они могут помочь своему другу в трудной ситуации.

Для учеников средних классов организован урок «В моей жизни много разного: и хорошего, и трудного». Подростки услышали историю возникновения телефона доверия. Все вместе они пробовали разработать список вопросов и возможных трудностей в жизни родителей и детей, которые можно было обсудить с консультантом телефона доверия. На протяжении всего дня в классах демонстрировался видеоролик «Телефон доверия». Все ученики школы в этот день получили буклеты «Телефон доверия».

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП. В сентябре проведена профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД; выставка рисунков, плакатов. На 1 этаже школы оформлен стенд по ПДД.

В рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП, который проводится ежегодно в третье воскресенье ноября, в нашей школе был проведен ряд мероприятий. С утра во всех классах состоялись тематические уроки «Этого могло не случиться», где рассматривались видео ситуации о ДТП, виновниками которых были дети. Обучающиеся 1-2 класса стали участниками игровой программы «В стране дорожных знаков», где они состязались в знаниях правил дорожного движения.

Ученики школы распространили листовки – памятки среди водителей «Мы за безопасность» и среди жителей села «Пешеход, не спеши, на дорогу посмотри». В конце дня организована акция «Стань заметней на дороге!»

В преддверии Новогодних праздников в школе прошли мероприятия, направленные на пропаганду противопожарных знаний среди всех участников образовательного процесса. С родителями обучающихся школы была организована профилактическая беседа «Пожарная безопасность детей». Волонтеры школы подготовили выступление агитбригады «Новогодний серпантин», направленное на предотвращение пожаров и соблюдение правил пожарной безопасности на Новогодней елке. Обучающиеся 2-4 класса стали участниками познавательной-игровой программы «Готовность 01». В игровой форме участники показали свои навыки осторожного обращения с огнем дома, умения использовать средства пожаротушения. Во всех классах проведены инструктажи по пожарной безопасности во время проведения новогодних праздников. Информация о правилах пожарной безопасности на Новогодней елке размещена на информационном стенде.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. Ежемесячно проводились мероприятия с эвакуацией учащихся из здания школы. Эвакуация проходила организованно. Данное мероприятие дает положительный воспитательный результат: формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

В школе проводилась работа с родителями: лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем. За отчетный период с родителями проведено родительские собрания: «Секреты здорового питания», «Жизнь в страхе», «Безопасное детство – ответственное родительство».

#### **8. Спортивно-оздоровительная работа**

Педагогический коллектив школы одним из приоритетных направлений своей деятельности определил сохранение и укрепление здоровья учащихся. Развитие полноценной личности немислимо без сохранения и поддержания здоровья. Отсутствие здоровья часто лежит в основе отчуждения, ограниченной коммуникации, недостаточного самоуважения. Организованная работа по формированию здорового образа жизни показала, что количество курящих подростков увеличилось и составляет 6% от общего числа обучающихся. Большую часть числа курящих составляют девушки 8кл, юноши 7-9 кл. Родители данных обучающихся приглашались на индивидуальную беседу, они были ознакомлены с размерами штрафов, предусмотренных за курение на территории детских площадок и общественных мест, но по окончании учебного года, к сожалению, число курящих не сократилось. Классные руководители 7-9 кл. проводили цикл классных часов «О вреде курения», «Электронная сигарета- вреднее и опаснее!», на классные часы приглашалась медсестра школы Пидболячная И.Н., также была проведена индивидуальная работа с девушками 8 класса и их родителями по профилактике табакокурения. Данная работа дала положительный результат.

Результативность разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по правильному питанию, нашла своё отражение в мониторинге охвата горячим питанием. На протяжении всего учебного года охват горячим питанием стабилен и на конец года составил 98%.

Укреплению и сохранению здоровья обучающихся способствуют регулярные медосмотры, проводимые в течение учебного года в соответствии с графиком. Внеурочная деятельность в данном направлении осуществлялась через работу спортивной секции «Спортивные игры» руководитель Зароченцев А.И., внеурочным курсом «Кожаный мяч» руководитель Куквинов С.Г. В рамках месячника по безопасности жизни и здоровья обучающихся были проведены классные часы с учащимися, родительские собрания по вопросам безопасности жизни и здоровья, конкурсы, игры, инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД.

Месячник здоровья был проведен классными руководителями 1-9 кл. в форме классных часов по воспитанию ЗОЖ: «Здоров ли я?», «Моё здоровье», «Режим дня» «Растения-лекари?», «Насекомые-друзья или враги?», «Сон лучшее лекарство», «Здоровые зубы и уход за ними», «Что такое карантин и инфекция?», «Твоё здоровье в твоих руках!», «Мир соблазнов». Медсестрой школы Пидболячной И.Н. были проведены видеолектории для обучающихся по теме «Победим сахарный диабет!», «КГЛ», «Профилактика вредных привычек». Ежемесячно с сентября по март обучающиеся

школы проверялись на наличие педикулеза. С родителями и детьми проводились беседы о личной гигиене и средствах гигиены.

Классные руководители в течение всего учебного года по мере проведения мероприятий трудовой, спортивной, экологической направленности проводили с обучающимися и родителями инструктажи по ТБ, а также инструктажи на период каникул (имеются листы ознакомления). В течение года с сентября по май для обучающихся 1-9 классов проводились классные часы по программе «Обучение здоровью» под редакцией А. Шатохина («Азбука здоровья» (1-4кл.), уроки здорового образа жизни (5-9 кл.).

Следует отметить, что участие и подготовка обучающихся к окружным спортивным соревнованиям в сравнении с прошлым годом ниже на 5%. В течение всего учебного года, обучающиеся школы принимали участие в соревнованиях и конкурсах спортивной направленности: команда юнармейцев 9 кл. стала призёром соревнований по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», призёром отборочных соревнований первенства по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций Петровского городского округа, призёром конкурса «Туристические узлы» 50 туристического слета обучающихся Петровского городского округа.

Создание безопасных условий функционирования учреждения, вопросы охраны жизни и здоровья детей оставались приоритетными в этом году. В школе действовал отряд ЮИД, члены которого проводили профилактическую работу с учащимися, организовывали патрулирование опасных переходов, ведущих к школе, выпускали листовки, выступали агитбригадой, приняли активное участие во всех этапах профилактической операции «Внимание, дети!». В каждом классе проводились занятия по изучению и закреплению знаний ПДД: программа профилактики дорожно-транспортного травматизма выполнена в полном объёме. Инспекторами ГАИ нарушений правил дорожного движения обучающимися школы в течение 2022-2023 учебного года не выявлено. Члены отряда «ЮИД» под руководством Дорохина А.А. принимали участие в окружном смотре-конкурсе «Законы дорог уважай» и заняли призовые места на станциях: «Фигурное катание», «Автогородок», «Знаток правил дорожного движения».

В новом учебном году необходимо активизировать просветительскую работу сотрудников ГИБДД с обучающимися и родителями школы, ежемесячно приглашать работников данной службы на внеклассные мероприятия, а также работу родительского патруля.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить развивать потребность в здоровом образе жизни у обучающихся и родителей, продолжить профилактическую работу с курильщиками. Классным руководителям 1-9 кл. включить в воспитательный план работы с классом проверку знаний по ПДД (сентябрь, май), по итогам которой проанализировать и составить план индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы знаний. Учителю физкультуры Зароченцеву А.И. найти индивидуальный подход к обучающимся для подготовки их к участию в окружных спортивных соревнованиях.

Приоритетным направлением ЗОЖ является организация и проведение просветительских и агитационных мероприятий по борьбе с социально – значимыми заболеваниями обучающихся и работников школы.

В соответствии с реализацией комплексного плана учебно-воспитательной работы в школе проведены следующие мероприятия:

1. Медицинским работником школы Пидбоячной И.Н. проведены лектории для учащихся и мониторинг своевременного прохождения педагогических работников флюорографии;
2. Проведена лекция по теме: «Защити себя от туберкулеза». В ходе мероприятия обучающимся старших классов рассказали о статистике болеющих людей, о путях передачи туберкулеза, о безопасном поведении, о возможностях предотвращения инфицирования;
3. В 7-9 классе проведена беседа «Туберкулёз – опасное заболевание». Из беседы обучающиеся узнали о причинах развития туберкулёза, его осложнениях и о профилактических мерах. Классный руководитель информировал обучающихся о том, что Всемирный день борьбы с туберкулёзом приходится на 24 марта по решению Всемирной организации здравоохранения в память того дня, когда в 1882 году немецкий микробиолог Роберт Кох объявил о сделанном им открытии возбудителя туберкулёза.

Профилактика заболеваемости туберкулезом - важная медико-социальная проблема, требующая особого подхода к ее решению.

Для предупреждения возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний среди обучающихся школы проводится следующая работа:

1. С целью воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний у обучающихся проведена встреча с медицинским работником Пидболячной И.Н. «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»;
2. В целях привлечения родительской общественности к жизни их детей, повышения компетентности родителей в области профилактики инфекционных заболеваний проведена консультация «Способы профилактики инфекционных заболеваний», по окончании которого розданы буклеты «Предупредить! Защитить! Привить!»;
3. Своевременное выявляются больные и носители инфекции, изолируют их от здоровых;
4. Строго соблюдается санитарно-гигиенический и санитарно-противоэпидемический режим в школе;
5. При подозрении на заболевание ребенка изолируют до установления причины плохого самочувствия;
6. При выявлении инфекционного заболевания незамедлительно принимаются меры по предупреждению распространения инфекции;
7. Каждый случай инфекционного заболевания регистрируется в медицинским работником в специальном журнале;
8. Классными руководителями ежедневно отмечаются в журналах отсутствующие, выясняется причина отсутствия.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2022 – 2023 учебного года проведены классные часы и беседы на темы профилактики вредных привычек.

- беседа «Вредные привычки», (2- 3 класс);
- беседа «Курение – дань моде, привычка или болезнь?» (8-9 класс);
- просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Сделай свой выбор!» (9 класс);
- «Научись говорить «нет!», (5-7 класс);
- «Осторожно, наркотики!» (9 класс);
- час общения по профилактике вредных привычек «Причина одна, последствий – множество» (6 класс);
- «Дорога в никуда», с показом и обсуждением презентации; (7-8 класс).

В октябре – декабре 2022 года учащиеся школы приняли участие в ряде конкурсов и акций по антинаркотической пропаганде - «Скажи «нет» наркотикам!» и «Осторожно СПИД». Учащиеся распространили среди старшеклассников школы листовки по указанным темам.

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребёнка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребёнка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

В рамках месячника по безопасности жизни и здоровья обучающихся были проведены классные часы с учащимися, родительские собрания по вопросам безопасности жизни и здоровья, конкурсы, игры, инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД, выступление сотрудников «Лаборатории безопасности».

#### **9. Использование в системе воспитательной работы национально-культурных традиций**

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Победителями муниципального отборочного этапа 8 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» в номинации «Семейное

творчество» стали обучающиеся: Наливайко П., Маголясов Д., Филькина А.(2кл). В рамках данного конкурса совместно с родителями они представили на конкурс работы о русских традициях.

В целях толерантного воспитания обучающихся были проведены общешкольные мероприятия: конкурс стихов «Детство, опаленное войной», выставка рисунков «Терроризм не знает наций». Классным руководителем 5 класса Дорохиным А.А. был проведен открытый день информирования по теме «День народного единства», на котором обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, прочли стихи, посвященные Дню народного единства, приняли участие в сценке «Гибель Ивана Сусанина».

2. Виртуальный музей школы на протяжении последних 3 лет становится призёром окружного смотр-конкурса. В феврале 2023 г. учителем истории и обществознания Дорохиной А.П. был собран материал, который лег в основу раздела, посвященного выпускнику школы, погибшему в СВО Платонову В.Э. Материал виртуального музея лег в основу окружного конкурса по патриотическому воспитанию обучающихся «Герои Отечества- наши земляки». Алиев Р., учащийся 6 кл. стал победителем данного конкурса. Далее, материал виртуального музея был отправлен на краевой смотр-конкурс, где Дорохина А.П. стала победителем. Обучающиеся школы активно участвовали в окружных и краевых конкурсах и проектах патриотической направленности: конкурс районной патриотической песни «Песня, которой не будет конца» (Шевченко Софья. Учитель музыки – Сысина Г.В.), Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности в творчестве» (Белкина Кристина, Дорохина Елизавета. Учитель истории и обществознания: Дорохина А.П.), Белкина Виолетта, Болоцких Артем, Шапиев Алибек. Учитель начальных классов Редянова Т.И.), (Наливайко Ева, Папанов Захар Учитель начальных классов Дорохина А.А.), окружной конкурс авторских стихов «Проба пера» (Дорохин Кирилл, Дорохина Елизавета. Учитель истории и обществознания: Дорохина А.П.), (Папанов Захар. Учитель начальных классов Дорохина А.П.), и Игра – путешествие «Я – Петровчанин» (Белкина Кристина, Киктенко София, Шевченко Софья, Козадеров Виктор. Педагог-организатор Ахмедова С.М.), муниципальный этапа краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» (Волкова Мария, Дворянкина Анастасия, Киреева Марина, Плутахин Максим, Молчанов Владимир, Наливайко Роман. Учитель начальных классов Шаповалова О.В.), окружной творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы» (Белкина Кристина. Педагог-организатор Ахмедова С.М.), (Мисская Марина. Учитель ИЗО Сысина Г.В.), окружной конкурс «Он стоит как символ нашей славы» (Мисская Марина. Учитель ИЗО Сысина Г.В.)

Благодаря объединению усилий педагогического коллектива, семьи, социума у обучающихся формируется высокая духовность, активная гражданская позиция, любовь к Родине, национальное достоинство, готовность взять на себя ответственность за будущее Отчизны, за возрождение России. Обучающиеся приобщаются к изучению истории своего родного края, истории России, к культуре русского народа с ее богатейшим наследием. Этой цели в 2022-2023 учебном году были подчинены внеклассные мероприятия, разнообразные по содержанию и форме проведения: Уроки мужества, литературно-музыкальные композиции, литературные гостиные, акции, праздники, в том числе открытие двух мемориальных досок погибшим в СВО выпускникам школы Платонову В.Э., Дорохову С.А., открытие Парты героя Платонову В.Э. в 6 классе.

В 2022-2023 учебном году в традиционную циклограмму общешкольных мероприятий входили российские праздники, составляющие национальную гордость России: День героев России, День Победы, День защитника Отечества, День народного единства, уделялось внимание изучению и сохранению традиций села, округа, края. В каждом классе были проведены классные часы и культурно-массовые мероприятия, посвященные этим датам. Организовано и четко прошли общешкольные мероприятия патриотической направленности в рамках Месячника оборонно-массовой работы и в рамках 78-годовщины Победы обучающиеся школы и их родители приняли участие в акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Голос Победы», «Внуки Победы», «Живые голоса истории», «Свеча памяти» и др. Данные акции прошли на высшем уровне, активность детей составляла более 80%. Это говорит о том, что гордость за подвиг наших героев сблизил всю школьную семью. Следует выразить благодарность родителям, педагогам школы, которые оказывали помощь детям и вместе участвовали во всех мероприятиях, посвященных Дню Победы ВОВ.

## **9. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.**

Одним из главных направлений работы школы является совершенствование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;
- проведение противоэпидемических мероприятий;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- использование технологий, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье;
- вовлечение родителей в сферу системы гигиенического обучения и воспитания;
- создание психологического комфорта на уроках и во внеурочной деятельности;
- адаптация учащихся к жизни в обществе.

Основное содержание этой работы включало:

1. Проведение противоэпидемических мероприятий с целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции:

- обучение обучающихся проводилось по специально установленному графику и специально разработанному расписанию, были организованы 3 входа;
- перед входом в здание ежедневно сотрудникам и обучающимся проводилась термометрия с использованием бесконтактных термометров с занесением результатов в специальный журнал;
- за каждым классом закреплен отдельный кабинет, все уроки проводились в закрепленных классах;

- каждый кабинет обеспечен прибором по обеззараживанию воздуха. Всего в учреждении имеется 15 штук рециркуляторов. Кроме классов, установлены рециркуляторы в столовой, спортивном зале, кабинете физики и медицинском кабинете;

- питание было организовано во время перемен по графику с максимальным разобщением обучающихся;

- уроки физкультуры были организованы на открытом воздухе;

- каждые два часа все помещения общего пользования (коридоры, туалеты, лестничные проемы), ручки дверей, поручни обрабатывались с применением дезинфицирующих средств по вирусному типу. Разработаны: график обработки и инструкции по применению дез.средств. Перед входом в столовую, а также во всех туалетных комнатах установлены антисептики для обработки рук (в промышленной упаковке), а также мыло, электрополотенца;

- после каждого урока проводилось проветривание кабинетов;

- постоянное ношение масок, перчаток закреплено за работниками пищеблока (3 чел.), и техническим персоналом (4 чел.);

- на случай осложнения эпидемиологической ситуации разработана схема перевода обучения на дистанционный режим;

- в организации был создан запас защитных масок (100 шт.), перчаток (100 шт.);

2. Формирование здорового образа жизни за счет включения в систему работы школы образовательных программ, направленных на формирование здорового образа жизни; проведения лекции, бесед, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек с привлечением специалистов; проведения «Дней здоровья».

3. Рациональную организацию учебного процесса:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся;
- использование здоровьесберегающих технологий: метод проектов, групповые и игровые методы обучения;
- лично – ориентированный подход к обучению;
- строгое соблюдение требований к использованию технических средств в обучении;
- рациональная организация уроков физкультуры и занятий активно – двигательного характера;
- организация домашнего обучения детей с ослабленным здоровьем;
- составление учебного расписания с учётом всех требований СанПиНа.

4. Психологическую поддержку:

- создание комфортного психологического климата в школе;
- индивидуальные консультации;
- психологический тренинг;
- психологический мониторинг.

5. Экологическое воспитание:

- продолжать вводить в курс биологии и географии вопросы экологического воспитания;
- проектная деятельность учащихся по вопросам экологии;
- классные часы.

#### 6. Физкультурно–оздоровительную работу:

- полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья;
- организация динамических часов, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- проведение школьных спортивных соревнований, участие в областных и районных соревнованиях;
- туристические походы;
- организация спортивных секций;
- оснащение спортивного зала спортивным инвентарём и оборудованием.

#### 7. Медицинское сопровождение:

- профилактические медицинские осмотры учащихся;
- контроль за выполнением санитарных правил;
- мониторинг состояния здоровья;
- диспансеризация учителей, создание групп физической подготовки, дополнительные дни отдыха, работающих без больничного листа, организация экскурсий.

#### 8. Рациональное школьное питание:

- обеспечение учащихся 1-9, 11 классов горячими завтраками;
- проведение лекций, тестирования по темам рационального питания;
- осуществлять контроль за организацией и качеством питания школьной столовой.

#### 9. Мониторинг состояния здоровья и его эффективность:

- мониторинг состояния здоровья и анализ заболеваемости;
- анализ состояния здоровья и его обсуждение на педсоветах, родительских собраниях.

#### 10. Диагностику и коррекцию нарушения осанки:

- выполнение санитарных требований к мебели;
- физкультминутки;
- динамические часы.

#### 11. Диагностику и коррекцию нарушения зрения:

- рассаживание учащихся в классах с учётом дефектов зрения;
- физкультминутки для зрения;
- выполнение санитарных требований к освещению помещений, классов, учебным пособиям и ТСО, учебные нагрузки, продолжительности работы за компьютером.

#### 12. Организацию просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями:

- повышение квалификации педагогов по проблемам охраны здоровья;
- повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья;
- приобретение необходимой научно – методической литературы;
- привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, Дней здоровья, занятий по профилактики вредных привычек и т. п.

#### 13. Здоровьесберегающая инфраструктура школы:

- состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими требованиями;
- необходимый и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с учащимися;
- оснащение физкультурного зала и спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарём;
- наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета;
- наличие и необходимое оснащение школьной столовой;
- организация качественного питания.

По итогам 2022-2023 учебного года проводилась профилактическая работа по употреблению алкоголя, наркотических веществ, табакокурения, которая способствовала формированию правильных взглядов и здорового образа жизни. В связи с чем, все профилактические мероприятия были реализованы согласно с планом мероприятий данного направления.

В ходе проведенного мониторинга состояния здоровья за 2022-2023 учебный год выявлено, что процент детей, которые не пропустили по болезни ни одного дня, вырос.



Анализ посещаемости учебных занятий учащимися школы показал, что в общем, за год пропущено 718/2,8% дней, что больше, чем в прошлом году на 0,2 %.

#### Пропуски занятий

	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г
Пропущено дней всего	720/4%	639/3%	726/2,9
по болезни	712/3,6%	632/2,6%	718/2,8
по другим причинам	8/0,4%	7/0,4%	8/0,3

Мониторинг болезненности показывает, что количество детей, пропускающих занятия по болезни более 3-х раз в год уменьшилось.

#### Сравнительный анализ болезненности детей

Пропуски по болезни	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г
ни одного	38%	57%	25%
1-2	1%	12%	3%
более 3	61%	41 %	72%

По результатам 2022-2023 учебного года в образовательном учреждении увеличилось количество детей, имеющих простудные заболевания, количество детей с нарушением зрения уменьшилось, не зафиксировано случаев детского дорожного травматизма, а также случаев пищевых отравлений в школьной столовой. За учебный год зафиксирован один случай получения травм обучающимися школы на уроке физической культуры.

#### Мониторинг состояния здоровья учащихся

Индикаторы сохранения здоровья	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Доля учащихся, имеющих заболевания:			
- простудные;	58	57	82
- нарушение осанки,	0	0	0
- нарушение зрения	11	11	9
- нервно-психические заболевания	-	-	2
- сердечно-сосудистые			3
- органы дыхания			1
Количество случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса	-	-	1
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой	-	-	-
Количество случаев детского дорожного травматизма	-	-	0
Процент охвата учащихся горячим питанием	100	99	100

С начала учебного года в столовой было организовано горячее питание с охватом в 100 % учащихся. Льготное питание было организовано для 56 обучающихся 1-4 классов и 23 учащихся 5-9, 11 классов из семей в трудной жизненной ситуации. На данную категорию детей был собран пакет документов: заявление от родителя, справка о составе семьи, акт жилищно-бытовых условий.

Укреплению и сохранению здоровья обучающихся способствуют регулярные медосмотры, проводимые в течение учебного года в соответствии с графиком. По результатам осмотра врача педиатра в сентябре все учащиеся были распределены на группы здоровья.

#### Распределение учащихся по группам здоровья

№	В городской (сельской) местности
---	----------------------------------

		Всего обучающихся	Кол-во детей 1 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 2 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 3 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 4 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 5 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся
1.	Общее количество обучающихся по группам здоровья	122	98	79%	7	6%	18	14%	-	-	1	1%
2.	Количество обучающихся по группам здоровья (начальное общее образование)	60	57	95%	1	2%	2	3%	-	-	-	-
3.	Количество обучающихся по группам здоровья (основное общее образование)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Количество обучающихся по группам здоровья (среднее общее образование)	62	39	63%	6	10%	16	25%	-	-	1	2%

**В сравнении с предыдущими годами**

Год	Всего учащихся	Основная		Подготовительная		Специальная		ЛФК	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020-2021	127	74	58%	35	27%	17	14%	1	1%
2021-2022	127	72	57%	38	30%	16	12%	1	1%
2022-2023	122	98	79%	7	6%	18	14%	1	1%

Учебные занятия по физической культуре проводились в соответствии с тематическим планированием в объёме 3 часа в неделю. При благоприятных погодных условиях, уроки проводились на открытом воздухе. Ежедневно в школе проводились утренние зарядки для обучающихся 1-9 классов по специально разработанному комплексу. Администрацией осуществлялся контроль проведения физминуток на уроках в начальной школе и в 5 классе, контроль за учебной нагрузкой учащихся, контроль за внедрением здоровьесберегающих технологий в учебный процесс и во внеклассную работу. Контрольной комиссией систематически осуществлялся контроль за организацией питания учащихся. Проводились родительские собрания и беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения. Вопросы охраны, укрепления здоровья, воспитания здорового образа жизни рассматривались на заседаниях ШМО, административных совещаниях, родительских собраниях.

Положительными итогами работы МКОУ СОШ №13 по сохранению здоровья обучающихся можно считать:

- стабильные результаты успеваемости и качества знаний учащихся;
- показатели здоровья остаются в основном стабильными;
- возрос уровень вовлечения детей во внеклассные мероприятия;
- высокий уровень просветительской работы среди обучающихся и их родителей.

Но существует и следующие проблемы:

- отсутствие системы эффективного взаимодействия между организациями, занимающимися различными аспектами здоровьесбережения;
- невысокий уровень вовлечения обучающихся 5-9 классов в дополнительное образование.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами.
2. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся и целенаправленного отслеживания в течение периода обучения.
3. Организовать систему профилактической работы по формированию здорового образа жизни, вести просветительскую работу с обучающимися, родителями и учителями-предметниками;
4. Формировать у учащихся потребности здорового образа жизни через урочную и внеурочную деятельность; осуществлять медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг и диагностики за состоянием здоровья учащихся;
5. Разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.

## **10. Качество системы дополнительного образования**

Организация внеурочной деятельности с обучающимися школы происходит в рамках процесса становления и развития воспитательной системы.

Внеурочная воспитательная работа проводилась по нескольким направлениям:

### **1. Культурно-просветительское**

В отчетном 2022-2023 учебном году были проведены экскурсии: в г. Ставрополь (музей) – 11 человек, экскурсия в музей с. Гофицкое – 28 человек, экскурсии по достопримечательностям села Ореховка – 122 чел.

### **2. Общественно-патриотическое**

Для обучающихся 1-4 кл. и 7-9 кл. была организована встреча с участником Афганской войны Дорохиным А.И. Ребята задавали интересующие их вопросы. В начальных классах был организован просмотр видеоролика «Бессмертный полк», затем ребята рассказали о своих прадедах, погибших на войне. Обучающиеся 3-4 кл. прочли стихи о войне, обучающиеся 1-2 кл. принимали участие в игре «Пословица недаром молвится», направленной на знание пословиц о героизме и защитниках Отечества. Также прошли две встречи обучающихся 8 и 6 кл. с поэтессой Урсу Л.М., которая прошла авторские стихи патриотической и гражданской направленности.

### **3. Нравственно-правовое**

В рамках этого направления в школе ежемесячно по плану был организован День профилактики, где проводились беседы по ПДД, правилам поведения, соблюдению прав детей

«Ваши права, дети». В этом учебном году в школе активно работал школьный уполномоченный по правам детей Белозёрова Т.В., которая умело, разрешала все конфликтные ситуации.

#### 4. Эстетическое и игровое

В 2022-2023 учебном году были организованы выставки детского творчества в рамках Недели осени, Дня космонавтики, общешкольный конкурс чтецов «Права детей», фотовыставка «Красота родных просторов», неделя осени, в рамках которой прошли конкурсы осенних букетов и композиций, поделок и рисунков, так же в школе прошли этапы районных конкурсов «Живая классика», «Проба пера». Большой эстетический вклад в воспитание обучающихся вносит председатель Совета родителей 9 кл. Щедрина Е.Ю. под её началом были оформлены общешкольные мероприятия: Новый год для 8-9 кл, внеклассное мероприятие «Бал цветов», буклеты, букеты в рамках Недели осени и др.

Особое место в воспитательной системе школы занимает блок дополнительного образования. Во внеурочной деятельности в школе созданы различные разновозрастные творческие объединения, секции по интересам и различным направлениям, к сожалению, их количество не велико. Все они направлены на развитие творческих, физических, интеллектуальных способностей и деловых качеств.

#### Показатели направленности дополнительных образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении

Формы дополнительного образования	Начальная школа 1-4 классы		Основная школа 5-9 классы		Старшая школа 10-11 классы	
	Кол-во структур	Кол-во участников в (%)	Кол-во структур	Кол-во участников в (%)	Кол-во структур	Кол-во участников (%)
Спортивные секции	1	14 24 %	2	31 49 %	-	-
Технические мастерские	-	-	-	-	-	-
Военно-патриотические клубы	-	-	1	18 28%	-	-
Центры туристической, экологической, краеведческой работы	2	29 50%	-	-	-	-
Классы музыкальной школы, коллективы самодеятельности	-	-	-	-	-	-
Театры	-	-	1	15 24%	-	-
Юные инспектора движения	1	15 25%	-	-	-	-
Творческие объединения общеинтеллектуального направления	0	0	0	0	-	-

Занятость обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования в 2022-2023 учебном году

Показатели индикаторы доступности образования	Начальная школа 1-4 классы	Основная школа 5-9 классы	Старшая школа 10-11 классы	Всего по ОУ
---	-------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------

	Всего чел.	Охват	Всего чел.	Охват	Всего чел.	Охват	Всего чел.	Охват
Охват школьников, обучающихся в системе внутри школьного дополнительного образования (в %)	59	100%	63	100%	0	0	122	100%

Активное участие обучающиеся школы в 2022-2023 учебном году принимали в акциях, проводимых в школе и округе.

### Доля обучающихся, проявляющих социальную творческую активность

	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.
Акция	1.Акция «Посади дерево»-0,9 2.Общешкольная акция «Чистый родник»- 100% 3.Акция «Ветеран живёт рядом»-100% 4.Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»-0,7 5.Районная акция «Сохраним природу Ставрополя» -0,3. 6.Общешкольная акция «Милосердие» - 0,09 7.Районная акция «Каждой пичужке - кормушка»- 0,1 8.Всероссийские акции «Стена памяти», «Бессмертный полк» - 100% 9.Краевая акция «Время героев» -0,02	1.Акция «Посади дерево»-0,7 2.Общешкольная акция «Чистый родник»- 100% 3.Акция «Ветеран живёт рядом»-100% 4.Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»-0,4 5.Окружная акция «Сохраним природу Ставрополя» -100%. 6.Общешкольная акция «Милосердие» - 0,05 7.Окружная акция «Каждой пичужке - кормушка»- 0,8 8.Всероссийские акции «Стена памяти», «Бессмертный полк» - 100% Всероссийская акция «Голос Победы» -0,34 10.Всероссийская акция «Письмо ветерану»-0,39	1.Акция «Посади дерево. Сад памяти-сад жизни»-0,5(70 чел.) 2.Общешкольная акция «Живи, родник»- 0,2 (28 чел.) 3.Акция «Ветеран живёт рядом»-0,3 (32 чел.) 4.Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»-1 (122 чел.) 5.Окружная акция «Сохраним природу Ставрополя» -1 (122 чел.). 6.Общешкольная акция «Милосердие» - 0,05 (7 чел.) 7.Окружная акция «Каждой пичужке - кормушка»- 0,17 (14 чел.) 8.Всероссийские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Внуки Победы», «Голос Победы», «Письмо ветерану»-0,2 (62 чел.)
Социальный проект	1.Районная научно-практическая конференция «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской» -0, 05 2. Краевой конкурс юных исследователей окружающей среды	1.Районная научно-практическая конференция «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской» -0, 06 2. Краевой конкурс юных исследователей окружающей среды–	1.Районная научно-практическая конференция «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской» -0, 008 (1 чел.)

	2018 – 0,015	0,02	
--	--------------	------	--

**Доля учащихся, получивших призы за представление учреждения в конкурсах  
художественной самодеятельности**

Уровни достижения результатов	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.
Муниципальный	0,15	0,08	0,13
Краевой	0,02	0,09	-
ЮФО	-	-	-
Федеральный	0,015	0,015	-
Международный	-	-	-

**Доля обучающихся, получивших призы за победы  
в спортивных состязаниях**

Уровни достижения результатов	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.
Муниципальный	0,08	0,09	0,07
Краевой	-	-	-
ЮФО	-	-	-
Федеральный	-	-	-
Международный	-	-	-

Высокий положительный результат в воспитании детей дает традиция школы - привитие навыков труда у обучающихся. Ученики МКОУ СОШ № 13 являются активными участниками окружного слета УПБ.Болоцких С., учащаяся 7 кл. стала призёром в конкурсе «Ветврач» (подготовил учитель биологии Калашникова С.И.) Считаем, что только системная работа педагогического коллектива способствует творческому росту обучающихся, достижению ими высоких результатов в различных конкурсах и соревнованиях на всех уровнях.

В новом 2023-2024 учебном году необходимо:

- провести активизировать работу классных руководителей 5,7,8 кл. по вовлечению обучающихся к участию в различных конкурсах и акциях;
- использование творческого подхода педагогов к разработке программ ДО, внеурочной деятельности в начальной и средней школе с целью расширения развивающих, образовательных, воспитательных возможностей школы;
- продолжить отношения сотрудничества и партнерства с сельским ДК, сельской библиотекой.

### 11. Качественная характеристика работы классных руководителей

В 2022-2023 учебном году обязанности классного руководителя в МКОУ СОШ №13 были возложены на 8 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 3 человека, в среднем звене – 6 человек. С 01.09.2023 года все педагоги продолжили работу с классными коллективами, изменения произошли в составе классных руководителей в 5 классе работает Редянова Светлана Сергеевна, а Шаповалова Ольга Владимировна работает с учащимися 1 класса. Таким образом, с 01.09.2023 года классное руководство осуществляют 9 педагогов.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;

- уровне сформированности классного коллектива;
- рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации. Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя МКОУ СОШ №13.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками. Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Для этого классными руководителями разработаны планы самообразования.

Основные темы самообразования классных руководителей:

1-4 классы:

Правильный психологический настрой учащихся, как один из факторов успешного обучения младших школьников.

Личностно-ориентированный подход к воспитанию в условиях реализации обновленного содержания ФГОС

Формирование у учащихся здорового образа жизни в условиях реализации обновленного содержания ФГОС

Формирование экологической культуры личности в условиях реализации обновленного содержания ФГОС

5-9 классы:

Развитие интеллектуальных и личностных качеств ученика.

Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время.

Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе.

Инновационные технологии в процессе воспитания школьников в условиях реализации обновленного содержания ФГОС.

Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности.

Личностно-ориентированный подход к воспитанию школьников в условиях реализации обновленного содержания ФГОС.

При планировании воспитательной работы за основу были взяты приоритетные направления воспитательной деятельности школы, каждое из которых раскрывало особенности развития личности гражданина России, основывалось на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития российского школьника, модели выпускника в соответствии с обновленным содержанием ФГОС:

1. Модуль «Я - Патриот». Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Модуль «Я - Семьянин». Воспитание семейных ценностей;
3. Модуль «Я - Спортсмен». Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
4. Модуль «Я - Эколог». Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
5. Модуль «Я - Талант». Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
6. Модуль «Я — Профессионал». Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
7. Модуль «Я - Активист». Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году своевременно, качественно, творчески были составлены планы воспитательной работы. Во всех планах воспитательной работы просматриваются профилактические и спортивные мероприятия по употреблению ПАВ и других вредных привычек. В планах с 7, 8 классов недостаточно отражена работа с детьми «группы риска».

В воспитательных планах 1- 9 классов просматривается внеурочная занятость учащихся, в воспитательных планах разработан план изучения эффективности воспитательного процесса.

Наиболее четкое планирование и оформление индивидуальной работы учащихся просматривается в планах воспитательной работы 2, 3, 4, 5, 8, 9 классов.

Практически все классные руководители классов ответственно подошли к разработке планов-сетки в новой форме. Классному руководителю 7, Куквинову С.Г., были даны рекомендации и срок по доработке планов – сетки.

В течение учебного года классные руководители качественно вели необходимую документацию. По итогам проверок можно говорить о сложившейся системе документирования воспитательного процесса с классными руководителями.

Анализируя работу классных руководителей с классом, можно сказать, что работа была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач способствующих повышению уровня общительности и развитию личностных качеств учащегося, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива. Основой воспитательной работы является участие классов в общешкольных, муниципальных и региональных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю сделать досуг интересным и познавательным т.е .уменьшить негативное влияние со стороны, быть толерантным по отношению к другим. Традиционными общешкольными мероприятиями запланированные на 2022-2023 учебный год были:

- День Знаний;
- Осенний бал;
- День Учителя;
- День Матери;
- День Пожилых людей;
- Новогоднее представление
- День Защитника Отечества;
- 8 Марта;
- День Победы;
- Последний звонок
- Парад звёзд.

Помимо плана общешкольных, муниципальных и региональных мероприятий и участия в них каждый классный руководитель имел свой план воспитательной работы, который помогал учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях. Были проведены разноплановые классные часы и беседы на различные темы. Качественной творческой воспитательной работой отличились учителя начальной школы такие как: Дорохина А.А., Шаповалова О.В., Редянова Т.И., работа которых была направлена на сплочение класса. Каждая беседа и темы классного часа были продуманы и подготовлены тщательно.

Большое внимание уделяется классными руководителями гражданско - патриотическому воспитанию детей. Данный вид работы с учащимися направлен на воспитание патриотических убеждений, привитию общегражданских ценностей, формирование чувства общественной значимости.

Работа по патриотическому воспитанию среди обучающихся носит в школе систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:



- формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознание);
- формирование патриотических чувств и сознания учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В своей деятельности по гражданскому воспитанию классные руководители 1-9 классов используют следующие формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми и семьями, беседа, беседа с элементами игры, игра, собрание, викторина, лекторий, инструктаж, диспут, круглый стол.

Патриотический проект партии «Единая Россия» под названием «Парта героя» стал традиционным в школах России. Целью проекта является создание условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий, ветеранов труда.

Работа по созданию, обновлению и открытию «Парты Героя» проведена во всех классах. Силами родителей, учащихся оформлены парты, освещающие исторические сведения о героях – земляках, участниках Великой Отечественной войны /Мазницын С., Кобяков Б., Голощапов С./, солдатах Российской армии, совершивших подвиг в мирное время /Никульников К./. За прошедший год в боях в период проведения СВО в Украине погибли 2 выпускника МКОУ СОШ №13. В память об их подвигах были открыты новые «Парты героев» силами родителей и классных руководителей 5 и 6 класса /Дорохина А.А. и Дорохиной А.П./. Учащиеся МКОУ СОШ №13 совершали виртуальные путешествия по памятникам героям Великой Отечественной войны /1-9 классы/. Право сидеть за такой партией получают ученики, имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в жизни школы, района.

На стенах МКОУ СОШ №13 установлены памятные доски в честь настоящих героев, выпускников МКОУ СОШ №13 Платонове В. Э. и Дорохове С. А.

В рамках месячника оборонно-массовой работы учителем физической культуры Зароченцевым А.И. проведены спортивные состязания по пионерболу среди учащихся 5 и 6 классов. С обучающимися 7 класса проведено внутриклассное соревнование по волейболу.

Среди юношей 8, 9 классов проведено личное первенство «Самый, самый...». В ходе мероприятия юноши участвовали в конкурсах на выявление самых выносливых, ловких, метких, изобретательных, информированных. /учитель физ.культуры и ОБЖ Куквинов С.Г./

Более 50 % учащихся приняли участие в просмотре видеоролика «Поезд Победы» - виртуальный музей Великой Отечественной войны /История мужества солдат Брестской крепости/.

Под руководством Куквинова С.Г. прошла торжественная церемония принятия учащихся 7, 8 классов в ряды Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «Юнармия».

Учащиеся МКОУ СОШ №13 стали активными участниками акций, организованных в рамках месячника оборонно-массовой работы в соответствии с планами отдела образования администрации Петровского городского округа и Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»:

Акция «Блокадный хлеб» ;

Акция «День Героев». Участники акции поздравили своих защитников, подарили им праздничное настроение. Учащиеся приняли участие в создании видеороликов, посвященных своим родителям, в которых признавались им в любви и благодарили за мирное небо над головой. /1-9 классы/

Акция Добрых дел /уборка придомовых территорий вдов и ветеранов Великой Отечественной войны, участников боев локальных войн. /4 кл.- Козадерова С.И. с ребятами оказали содействие в уборке снега вдовы участника Афганской войны Сидоренко Н.Н. Учащиеся 8-11 классов участвовали в уборке снега на территории парка им. Б.Кобякова /.

Юнармейцы, ученики 9 класса под руководством Сысиной Г.В. провели торжественную линейку, посвященную руководителю народного детского духового оркестра Дрожину В.В. На линейку были приглашены жена Дрожина В.В., выпускники-воспитанники духового оркестра, которые добрыми словами вспоминали Виктора Владимировича.

Учащиеся и члены коллектива МКОУ СОШ №13 систематически принимали участие в акциях, проводимых в рамках поддержки военнослужащих ВС РФ, выполняющих воинский долг в специальной операции РФ в Украине, в целях воспитания патриотизма, чувства ответственности и любви к своей стране: флэшмоб поддержки в рамках «Марафона добра»/5 кл. Дорохина А.П./, 8-9 кл.

Болоцких Н.В., Сысина Г.В./, акция «Сила в правде» - 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы- Шаповалова О.В., Дорохина А.П., Дорохин А.А., Куквинов С.Г., Сысина Г.В./, акция «Письмо солдату» - 1-9 классы/,

Анализируя результаты воспитательной работы можно сказать, что работа по патриотическому воспитанию проводилась на хорошем уровне.

Тем не менее, классным руководителям необходимо рекомендовать активизировать следующие направления:

1. Отражать работу по патриотическому воспитанию в классных уголках (фотоматериалы о работе).
2. Осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся.
3. Шире использовать активные формы внеурочной деятельности по патриотической работе (музейные уроки, экскурсии и т.д.).

Одним из приоритетных направлений работы МКОУ СОШ №13 является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, которое включает в себя воспитание здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических навыков, профилактику вредных привычек.

В школе постоянно ведётся работа по формированию навыков здорового образа жизни всеми категориями специалистов: медицинской сестрой школы, библиотекарем, классными руководителями, педагогом-организатором.

В марте С. М.Ахмедовой, педагогом-организатором, проведены ряд бесед с учащимися, состоящими на профилактическом учёте, беседа о вреде курения, последствиях и предпосылках. В беседе со старшеклассниками, учащимися 8-9 классов Сабридат Мусалавовна провела разъяснительную работу, рассказала ребятам о законах, видах наказаний, предусмотренных статьями и законами РФ за незаконный оборот наркотиков: употребление, хранение, участие, и т.д. Участники данной беседы задавали вопросы, активно участвовали в диалоге. Данное мероприятие стало полезным для ребят-старшеклассников, т.к. очень важно знать нормативно- правовую базу.

1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками. В рамках этого события прошёл ряд мероприятий с 14 по 24 марта 2023 года: Классные часы, просмотр видео фильмов, видео-роликов, презентаций о вреде курения и о здоровом образе жизни. Прошёл единый интернет- урок « Имею право знать».

В каждом классе с 1 по 9 классными руководителями были проведены беседы- презентации о здоровом образе жизни.

Большое внимание уделялось на протяжении всего учебного года безопасному поведению ребят в различных ситуациях, Учащимся неоднократно демонстрировались видео – ролики по тематике «Безопасность детей». Просмотренные видео - ролики анализировались и делались выводы.

С учащимися начальных классов классными руководителями начальных классов Редяновой Т.И., Дорохиной А.А., Шаповаловой О.В., подготовлены и проведены уроки здоровья, классные часы и дни информирования по темам «Режим дня», «Что такое здоровье?», «Гигиена мальчика и девочки», «Культура питания», «Культура одежды», в ходе деловой игры учащимися 4 класса разработаны Памятки «Способы укрепления здоровья», «Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения». Учащиеся начальных классов принимали участие в профилактических беседах школьной медсестры Пидболячковой И.Н. по теме «О вредных привычках», «Имя беды – наркотик», «Береги здоровье смолоду».

В среднем и старшем звене прошёл ряд просмотров видео - роликов и организован сбор вопросов по теме «Никотин и мы – кто сильнее?». Показана презентация «Курение - вредит вашему здоровью». Учащиеся 7- 9 классов просмотрели документальный фильм «Скажи наркотикам: нет!», им было предложено написать отзыв о просмотренном фильме в срок до 20 марта. В данных мероприятиях задействованы учащиеся среднего звена и старших классов.

В 1-4 классах проведены спортивные состязания под девизом «Движение – это жизнь!».

Школьным библиотекарем Гайденко В.В. в ходе месячника была организована постоянно действующая выставка «Наркомания, многолика». На ней имелись официальные документы по тематике борьбы и профилактики наркомании, курения алкоголизма.

В 2022-2023 учебном году впервые с учащимися 4 класса МКОУ СОШ №13 организована деятельность по Программе «Орлята России» в рамках внеурочной деятельности. Учащиеся под руководством классного руководителя Шаповаловой О.В. успешно участвовали в прохождении всех 7 треков. В апреле 2023 года все обучающиеся торжественно были посвящены в «орлята». За активное участие учащиеся 4 класса и классный руководитель были награждены сертификатами участия за каждый трек отдельно. Выходом из всей деятельности стало итоговое занятие.

Классный руководитель 4 класса Шаповалова О.В. приняла участие в работе методического семинара по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов по программе «Орлята России» в методическом центре «Машук».

О.В.Шаповалова, Редянова С.С. прошли обучение на платформе «Цифровая образовательная среда ДПО» по курсу «Разговор о важном».

Особое внимание уделялось работе с учащимися, состоящими на профилактическом учете и проживающими в неблагополучных семьях.

Рекомендации:

1. Учителям — предметникам активнее использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе (физкультминутки, тренинги, игры, групповые занятия и т.д.).
2. Внеурочную деятельность направить на увеличение доли физической активности для укрепления здоровья, в первую очередь младших школьников.
3. Проводить систематический анализ вовлечения обучающихся в физкультурно-оздоровительную и спортивную работу во внеурочное время (ответственные — заместитель директора по воспитательной работе).
4. Проводить профилактическую работу среди учащихся с целью снижения заболеваемости и искоренения вредных привычек (ответственные — классные руководители, медицинский работник школы).
5. Проводить разъяснительную работу со всеми категориями участников образовательного процесса по активному участию в сдаче норм ГТО.

В 2022-2023 году было проведено пять заседаний по плану МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

Сроки	Тема	Обсуждаемые вопросы
Август	Тема: Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году.	1. Утверждение плана работы на 2022/2023 учебный год. 2. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2022/2023 учебном году (изменения в системе образования с принятием закона N 304-ФЗ от 31.07. 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).3. Функциональные обязанности классного руководителя. Организация работы классных руководителей по профилактике ДДТ, безнадзорности и правонарушений. 4. Составление графика открытых классных мероприятий. 5. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций. Анкетирование: «Современный классный руководитель»
Ноябрь	Семинар-практикум Круглый стол «Обновление содержания воспитательного процесса в условиях обновления содержания ФГОС»	1. «Современные эффективные модели воспитания и развития обучающихся в условиях ФГОС третьего поколения» 2. Повышение профессиональной компетентности классного руководителя через самообразование 3. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». /Из опыта работы/ 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми./ из опыта работы/
январь	Круглый стол Тема: «Формирование функциональной грамотности в рамках воспитательной	1. Презентация «Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС третьего поколения». 2. «Функциональная грамотность в рамках воспитательной работы» - доклад 3. Ярмарка педагогических идей на тему «Функциональная грамотность в рамках воспитательной работы». ( Из опыта работы классных руководителей)

	работы»	
Март	Методический практикум Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей; 6. Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.
Май	Методический практикум Тема: Мониторинг эффективности воспитательной работы.	1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей) 5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях. 6. Диагностическая деятельность за 2022-2023 уч. год. Уровень воспитанности и социализации учащихся. 7. Творческие отчеты («Ярмарка идей») 8. Организация летнего отдыха.

Все запланированные заседания МО классных руководителей проводились в срок. На каждом заседании МО классные руководители познакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по психологии и педагогике общения, выработывали единую педагогическую стратегию. На заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы. К сожалению, в прошедшем учебном году нам не удалось в полном объеме организовать изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. В 2023-2024 учебном году необходимо исправить это упущение. Необходимо продолжить на каждом заседании МО кл.рук. МКОУ СОШ №13 заслушивать опыт работы 1-2 классных руководителей.

В течение учебного года осуществлялся контроль и помощь по реализации календарных планов воспитательной работы классных руководителей 1-9 классов. Согласно плану ВШК проверялась работа классных руководителей 1-9 классов по реализации воспитательного потенциала урока, модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания. Модуль «Школьный урок» предполагает объединение содержания обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единых социокультурных ценностей. По итогам проверки, можно сделать вывод, что классные руководители 1-9 классов реализуют воспитательный потенциал урока, модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания. Но надо активнее использовать и разнообразить виды уроков.

В течение года активно поддерживалось участие обучающихся и педагогов в многочисленных акциях самого разного направления. Хотелось бы отметить активную, результативную работу большинства классных руководителей, вкладывающих свой энтузиазм, творческий потенциал в воспитательную работу с классными коллективами. Наши учащиеся в 2022-2023-м году заняли призовые места в муниципальных этапах и в региональных и федеральных этапах самых разных конкурсов.

Анализ деятельности классных руководителей за 2022-2023 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют

многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Классные руководители имеют большой опыт участия в профессиональных конкурсах разной направленности. Качественная подготовка дает свои результаты. Многие занимают призовые места, подавая положительный пример коллегам и обучающимся МКОУ СОШ №13.

В процессе работы классные руководители провели диагностику воспитанности обучающихся и выделили для каждого школьника первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Именно МО классных руководителей играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. В связи с изменяющимися требованиями к деятельности классных руководителей в области воспитания 100% классных руководителей МКОУ СОШ №13 в 2023 г. прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников классного руководства».

Однако, остаются проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя:

- Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов.
- Насыщенная послеурочная занятость учащихся и как следствие - трудно или невозможно собрать весь класс.
- Невнимание к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного учащегося, незнание психологических и возрастных особенностей учащихся
- Большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон
- Несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу.

Исходя из этого, можно выделить следующие предложения для работы классных руководителей:

- Способствовать повышению компетентности классных руководителей в области классного руководства, знания психологии и возрастных особенностей учащихся, знания информационных ресурсов и освоения новых форм и методов работы с классом, расширения методической копилки классного руководителя
- Расширить рамки взаимодействия классных руководителей внутри школы и между школами района, с целью взаимообмена опытом
- Отрабатывать и приводить в систему воспитательную работу в классе
- Организовывать различные формы совещаний с родительским комитетом определённого класса или родительским комитетом школы, с целью более активного вовлечения родителей в совместную работу с классным руководителем по воспитанию учащихся

#### **Выводы:**

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя
4. В основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
5. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

### **Проблемное поле:**

1. Недостаточно изучен и обобщен опыт передовых классных руководителей.
2. Малая активность классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.

### **Возможные пути преодоления недостатков в 2023-2024 учебном году и их реализация с 01.09.2023 года:**

В новом учебном году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
4. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ (отдельных) классных руководителей.
5. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
6. Продолжить работу по мониторингу воспитательной деятельности;
7. Усилить работу по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни
8. Развивать органы ученического самоуправления;
9. Создать условия для самообразования, саморазвития, самовоспитания и самореализации школьников, для обеспечения их духовно-нравственного, эстетического и физического воспитания.

## **8. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности ОУ**

Общеобразовательное учреждение является основным звеном системы непрерывного образования и предоставляет всем гражданам Российской Федерации возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Для осуществления своей деятельности школа имеет нормативно – правовое обеспечение: лицензию, свидетельство о государственной аккредитации, свидетельство о государственной регистрации, документы на право пользования землей, образовательные программы.

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности Учреждения.

Материально-техническую базу Учреждения составляют 13 учебных кабинетов, в том числе кабинет технологии (девочки), мастерские (для уроков технологии (мальчики)), спортивный зал. В Учреждении функционируют следующие специализированные кабинеты: биологии и химии, физики и математики, ОБЖ, один кабинет информатики. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

В учреждении имеются 25 компьютеров (из них 2 ноутбука).

Все кабинеты школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран, принтер).

Функционирует компьютерный класс на 9 учебных мест. Локальной сетью охвачены 25 компьютеров (включая кабинет информатики). Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный, оплата за счёт средств муниципального бюджета.

Материально – техническое оснащение Учреждения позволяет реализовывать дистанционное повышение квалификации педагогов, распространение опыта использования ИКТ (через публикации, в том числе, на сайте Учреждения), организацию участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, телекоммуникационных проектах.

Общий библиотечный фонд Учреждения составляет 6423 экземпляров, фонд учебников, соответствующих реализуемым стандартам – 4512 экземпляров, фонд художественной литературы – 1911 экземпляров. 100% обеспеченность обучающихся в Учреждении основными современными УМК достигается за счет библиотечного фонда. На 2023-2024 учебный год обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками из фонда библиотеки составила 100%.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- утвержден паспорт безопасности школы (4 категория);
- имеется нормативно-правовая документация по пожарной, антитеррористической безопасности школы, ГО ЧС;
- автоматическая пожарная сигнализация в рабочем состоянии; объектовые системы оповещения «Стрелец», комплект «Тандем-2М»; прибор управления речевыми оповещениями, «Соната-К»;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- на территории школы имеется гидрант;
- в рабочем состоянии система внутреннего противопожарного водопровода: диаметр 50мм., пожарные краны – 3шт.;
- силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) МОВО по Петровскому району - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Ставропольскому краю»;
- средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта КЭВП (тревожная сигнализация подключенная к пультам централизованного наблюдения подразделений войск национальной гвардии);
- в наличии ручной металлодетектор ZK-D100S, 1 шт.;
- один контрольно-пропускной пункт для прохода людей, один контрольно-пропускной пункт для проезда транспортных средств, доступ в здание контролируется;
- количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств); 3 эвакуационных выходов для выхода людей, 1 эвакуационный выход для выезда транспортных средств;
- физическая охрана учреждения круглосуточно: ООО Охранное предприятие «Аргос», 1 пост, 1 чел.;
- территории школы ограждена, калитки с внутренними замками, на входе звонок;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей;
- ежедневно осуществляется обход территории и осмотр мест на предмет подозрительного характера;
- персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся;
- реализуется план учебно-воспитательной работы по безопасности.

В течение года систематически проводились проверки состояния работы систем электроснабжения, водоснабжения, канализации. Осуществлялся контроль выполнения санитарно-гигиенических норм по обеспечению учебно-воспитательного процесса (теплового, светового режимов; проветриваемости и чистоты помещений, сохранности мебели и др.).

В течение года была благоустроена школьная спортивная площадка по инициативному проекту, обновлено туристическое оборудование.

В летний период 2023 года произведен частичный косметический ремонт в учебных кабинетах, коридорах, спортивном зале школы. Заменена мебель в кабинете начальных классов (ученические столы, стулья), заменены крышки ученических столов в кабинете истории.

В следующем учебном году необходимо ходатайствовать о замене противопожарной сигнализации, электропроводки в главном корпусе.

Таким образом, в целом материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное.

**Выводы:**

В целом материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное.

**Резерв:**

- ходатайствовать в отдел образования о замене электропроводки в главном корпусе, противопожарной сигнализации.

## **9. Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы**

Управление МКОУ СОШ №13 осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий Совет, педагогический совет, Совет родителей, общее собрание трудового коллектива, ученический Совет.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий органов самоуправления, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, положениях школы. Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также педагогов учреждения.

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:

- уровень управляющего совета школы;
- уровень директора школы;
- уровень заместителя директора;
- уровень руководителей методических объединений;
- уровень педагогических работников.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители методических объединений), так и различные общественные субъекты (председатель профкома, председатель управляющего совета школы), что необходимо для эффективного управления учреждением.

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

В 2022 - 2023 учебном году администрацией школы организовано и осуществлено внутришкольное управление в соответствии с поставленными целями и задачами в системе непрерывного образования, организации учебно-воспитательного процесса на научно-методической основе. В качестве факторов, положительно влияющих на достижение целей, можно выделить:

1. Организация информационно-аналитического обеспечения образовательного процесса.
2. Осуществление организационной работы и планирования деятельности образовательного учреждения.
3. Организация инспекционно - контрольной и коррекционной деятельности.

Информационно-аналитическая деятельность складывалась достаточно успешно. В течение года собиралась информация по всем направлениям, и осуществлялся анализ всех показателей учебно-воспитательного процесса, который позволил оценить состояние учебно-воспитательного процесса, работу школы и участников образовательного процесса,



выявить уровень качества преподавания, УУД учащихся в соответствии с требованиями учебных программ.

Внутришкольный контроль проводился в 2022-2023 учебном году с целью: взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса и носил системный характер.

Основные направления внутришкольного контроля:

- соответствие рабочих программ учебных предметов требования ФГОС НОО, ООО для 1-9 классов;
- условия и ход реализации ФГОС, образовательной программы школы, программ учебных предметов, курсов;
- качество реализации образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- результативность образовательной деятельности и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- система работы по профилактике ДДТТ и изучению ПДД, по профилактике жестокого обращения, безнадзорности, правонарушений, экстремистской деятельности;
- охрана здоровья и формирование здорового образа жизни обучающихся;
- создание условий классными руководителями 1-9 кл., начальником лагеря для организации безопасного труда и отдыха обучающихся..

Количество проверок по направлениям достаточно равномерно распределено по учебным четвертям.

План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме. Итоги контроля оформлены документально и обсуждены на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений учителей. По итогам анализа выявленных в ходе проверок замечаний проведены корректирующие мероприятия, сформулированы рекомендации педагогическим работникам школы с установлением конкретных сроков исполнения.

По результатам внутришкольного контроля в 2022-2023 уч.г. реализована система предупреждающих действий:

- с целью повышения исполнительской дисциплины педагогических работников проведены совещания;
- с целью предупреждения методических затруднений при планировании и проведении уроков с педагогами организованы семинары, где обсуждались вопросы реализации системно-деятельностного подхода при реализации ФГОС второго поколения, разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, индивидуальных образовательных программ с неуспевающими учащимися, подготовка к ВПР и другие актуальные вопросы;
- с целью предупреждения трудностей при реализации современных образовательных технологий педагоги школы обучались на курсах повышения квалификации, на обучающих семинарах и веб-семинарах различного уровня.

Эффективно работал Управляющий Совет школы, который обсуждал и принимал решения различной направленности. В течение прошедшего учебного года проведено 4 заседания Совета школы, на которых были рассмотрены вопросы по утверждению Плана работы и Режимы работы школы в 2022-2023 учебном году, по организации УВП в школе, созданию условий по здоровьесбережению, организации горячего питания, профилактике правонарушений.

Таким образом, управляющая система МКОУ СОШ №13 реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

**Вывод:** Структура управления школой, система внутришкольного контроля позволяет своевременно корректировать работу педагогического коллектива.

**Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, необходимо отметить, что:**

- учебный план выполнен;
- соблюдается преемственность уровней дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
- качество знаний составило 35% при 100% успеваемости, что ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 2% качество знаний, успеваемость осталась на прежнем уровне;
- выпускники 9 класса окончили школу с качеством знаний 27,78% при 100% успеваемости;
- выпускники 9 класса сдали ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании общим охватом 100%;
- из 18 обучающихся 9 класса 6 поступили в СУЗы;
- количество призеров конкурсов, конференций, олимпиад ниже на 2 %, чем за предыдущий учебный год; реализуется программа работы с одаренными детьми;
- достигнут достаточно высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива;
- внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников;
- ведется методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей морально-психологическим климатом в школе, деятельностью учебного заведения;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- информация о школе открыта и доступна;
- с целью привлечения родителей учащихся школы к образовательному и воспитательному процессу активно работали родительские комитеты классов;
- охват учащихся горячим питанием 100 %;
- случаев детского дорожного травматизма, пищевых отравлений в школьной столовой во время учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году нет детского травматизма – 1 случай;
- анализируя воспитательную работу по патриотическому воспитанию школьников, можно сделать вывод, что, наблюдается повышение активности участия обучающихся всех уровней в общешкольных и сельских мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- комплексный мониторинг состояния здоровья детей показал, что распределение детей по группам здоровья остается стабильным;
- процент детей, не пропускающих занятия по болезни увеличился на 1%;
- структура управления школой, система внутришкольного контроля позволяет своевременно корректировать работу педагогического коллектива.

**Вместе с тем наряду с успехами в учебно-воспитательной работе имеются проблемы:**

- остается недостаточный уровень качества обучения по школе;
- наблюдается нестабильность и расхождение качества знаний в результатах экзаменов и годовых оценок по русскому языку, математике, обществознанию, биологии и географии, истории;
- работа педагогов не в полной мере ориентирована на развитие индивидуальности ребенка, на работу со способными и слабоуспевающими учащимися;

- слабая заинтересованность родителей учащихся в школьных проблемах;
- не всегда на должном уровне проводятся классные родительские собрания;
- необходимо использование творческого подхода педагогов к разработке программ ДО, внеурочной деятельности в начальной и средней школе с целью расширения развивающих, образовательных, воспитательных возможностей школы;
- провести системную работу классных руководителей по вовлечению детей в работу творческих объединений и спортивных секций, охват внеурочной деятельностью как можно большего количества учащихся;
- активизировать работу классных руководителей по проведению диагностической работы с учащимися и родителями по различным воспитательным направлениям;
- необходимо продолжить развивать потребность в здоровом образе жизни у обучающихся и родителей, классным руководителям систематизировать практическую работу по профилактике ДДТТ;
- к трудностям в методической работе следует отнести поиск новых форм работы, умение моделировать воспитательную систему класса;
- не все учащиеся классов активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу, организаторами дел в основном являются актив класса, классный руководитель, невысок процент учащихся - организаторов дел (чаще участники и зрители);
- в поведении отдельных учащихся наблюдаются факты агрессивности, невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью;
- в структуре заболеваний учащихся преобладают простудные заболевания, заболевания органов зрения, ЦНС, органов дыхания, сердечно-сосудистые заболевания.

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в учебно-воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, вовлекать учащихся в работу кружков ДО, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов, обучения и подготовки молодых специалистов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в учебно-воспитательной работе школы в следующем учебном году, активизировать работу по социализации личности.

**II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ №13,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	122 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38/35,19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,22 бал.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 бал.
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/22%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64/57%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/3,8%
1.13.1	Регионального уровня	5/3,8
1.13.2	Федерального уровня	0/0%
1.13.3	Международного уровня	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0/0%

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/722%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/86%
1.29.1	Высшая	8/57%
1.29.2	Первая	1/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	13/93%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,5 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	122/100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м