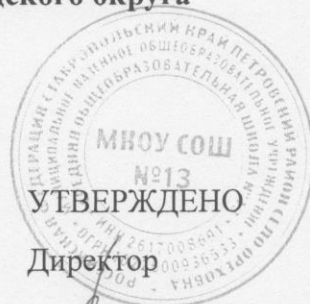


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Отдел образования администрации Петровского городского округа

МКОУ СОШ № 13



РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
гуманитарного цикла

Руководитель

Е.В. Лукинова Лукинова Е.В.

протокол №1 от «31»08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

А.П. Дорохина Дорохина А.П.

протокол №1 от «31»08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Л.А. Кабанова Кабанова Л.А.

приказ №217 от
«31»08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

спекурса по русскому языку

«Теория и практика подготовки к ЕГЭ по русскому языку»

для обучающихся 10 класса

Учитель русского языка и литературы

Лукинова Евгения Васильевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа специального курса для 10 класса составлена на основе разработок и исследований в данной области И. П. Цыбулько, С.И. Львова, Н.В. Егоровой, Е.А. Влодавской, Н.А.Сениной.

Спецкурс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА

Спецкурс поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 10 – 11 классов к выпускному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ. Спецкурс предназначен для подготовки учащихся к ЕГЭ.

Данный спецкурс разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ЕГЭ 2023-2024 годов, а также перечень заданий КИМов 2023-2024 годов.

Программа спецкурса составлена для учащихся 10 класса, следовательно, ориентирована на итоговую аттестацию. Поскольку ЕГЭ по русскому языку значительно отличается от привычных форм аттестации в старших классах (сочинения и изложения с элементами сочинения), а система уроков в 10-11 классах не всегда ориентирована на подготовку к ЕГЭ, целью данного спецкурса является стремление помочь педагогу организовать систематическую и качественную подготовку учащихся к ЕГЭ.

Спецкурс рассчитан на учащихся 10 класса общеобразовательной школы. Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. На занятиях курса рассматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, пунктуации, изобразительно-выразительных средств языка, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение упражнений, тестов, практикумов, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки). Отведено время на разбор различных видов ошибок: грамматических, речевых, фактических, логических, этических при работе с тестами. Особое внимание уделяется подготовке учащихся к ЕГЭ, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование тестирования, работу с текстом.

Цель курса

создание условий для развития предметных компетенций обучающихся;

Задачи:

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность
- обогащать словарный запас учащихся;
- ознакомить обучающихся с взаимосвязями, существующими между языковыми единицами в языке и в речи, показать возможность употребления языковых явлений в разных сферах применения русского языка;
- повысить культуру речи обучающихся;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения устной и письменной речью.

МЕСТО СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану МКОУ СОШ№13, утверждённому на 2023-2024 учебный год, количество часов на изучение спецкурса по русскому языку в 10 классе распределено

следующим образом: 1 час отведен за счет компонента ОУ, итого – 1 час в неделю. Учебный год в 10 классе рассчитан на 34 недели.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Изучение правил сдачи ЕГЭ.
Типология заданий ЕГЭ.
2. Орфоэпия.
Современные орфоэпические нормы. Акцентологический минимум.
3. Лексика и фразеология.
Основные лексические категории и единицы. Лексические нормы. Лексико-фразеологический анализ.
4. Словообразование.
Основные способы словообразования частей речи.
5. Морфология.
Морфологический разбор всех частей речи. Трудные случаи морфологического разбора. Повторение признаков таких частей речи, как наречие, предлог, частица.
6. Грамматические нормы.
Образование форм числительных, образование форм различных степеней сравнения прилагательных, образование форм повелительного наклонения глаголов, образование форм деепричастий, местоимений, существительных (окончания множественного числа).
7. Орфография.
Принципы русской орфографии. Типы орфограмм и принципы проверки. Грубые и негрубые ошибки.
8. Пунктуация.
Принципы русской пунктуации. Типы пунктограмм.
9. Синтаксис.
Трудные случаи синтаксического анализа словосочетания и предложения.
10. Синтаксические нормы русского языка.
Построение предложений с деепричастным оборотом, построение предложений с однородными членами, употребление имен собственных в предложении, построение предложений с причастным оборотом, построение сложноподчиненных предложений, трудные случаи управления, построение предложений с косвенной речью.
11. Работа с текстом.
Установление причинно-следственных отношений в тексте. Языковые приемы связи предложений. Понятие “ключевого” слова.
12. Анализ языковых средств выразительности.
Функции изобразительно-выразительных средств. Понятия: градация, метафора, контекстные антонимы, синонимы, парцелляция.
13. Подготовка к написанию сочинения (часть С).
Знакомство с критериями оценки части С. Проблема, поставленная автором текста, и способы её формулировки. Комментарий проблемы. Виды комментариев. Авторская позиция и способы её выявления. Аргументация. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения текста. Виды речевых и грамматических ошибок. Этические нормы. Фактологические ошибки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения выпускниками являются:

- 1) осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм.

Формы работы:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала),

-практикум;

-работа в группах, парах; индивидуальная работа;

-самостоятельная работа.

Виды деятельности учащихся:

-выполнение упражнений; тестовой части КИМ;

-составление схем, алгоритмов, таблиц;

-анализ текста

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Основные разделы	Кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика

1.	Введение. Знакомство сКИМ ЕГЭ (тестовая часть 1-26 задания, 27-сочинение)	1	-	1
2.	Лексика. Лексические ошибки.	2	1	1
3.	Фразеология. Современные фразеологические единицы.	1	1	-
4.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	2	1	1
5.	Трудные случаи орфографии	10	5	5
6.	Морфология. Морфологические средства связи(местоимения, наречия).Грамматические ошибки.	9	4	5
7.	Служебные части речи. Морфологические средства связи(частицы, союзы). Грамматические ошибки.	3	2	1
8.	Текст и речь. Изобразительно-выразительные средства языка.	4	2	2
9.	Зачет.	2	-	2
	ИТОГО:	34	16	18

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Введение.	1		
1.	Знакомство сКИМ ЕГЭ. Система оценивания тестовых заданий и сочинения.	1		
	Лексика.	2		
2.	Многообразие лексики русского языка. Контекстные синонимы, антонимы. Паронимы. Толковые словари русского языка. Работа с тестами (зад.№1,3.5.6.24)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004
3.	Речевые ошибки ,их исправление. Работа с тестами (зад.№ 1,3,5,6,24)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacd7a
	Фразеология	1		
4.	Фразеологические обороты. Современные фразеологические единицы. Фразеологические словари. Работа с тестами (зад.. № 24)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae0ee
	Орфоэпия	2		
5.	Орфоэпические нормы. Орфоэпический словник ФИПИ. Работа с тестами (зад.№ 4)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad220
6.	Орфоэпические нормы, орфоэпический словник. ФИПИ, Работа с тестами(зад.№ 4)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad112
	Орфография	10		
7.	Употребление Ё и Ъ знаков	1		
8	Правописание гласных в корне слова.	1		

9.	Работа с тестами (зад.№ 9-12)	1		
10.	Двойные согласные. Работа с тестами	1		
11.	Правописание приставок, не изменяющихся на письме. Правописание приставок ПРЕ-ПРИ, Работа с тестами (зад.№ 9-12)	1		
12.	Правописание приставок ПРЕ-ПРИ, Буквы И-Ы после приставок.	1		
13	Н и НН в различных частях речи. Работа с тестами (зад № 15)	1		
14	Н и НН в различных частях речи. Работа с тестами (зад № 15)	1		
15	Правописание НЕ с различными частями речи. Работа с тестами (зад.№ 14)	1		
16	Правописание НЕ с различными частями речи. Работа с тестами (зад.№ 14)	1		
	Морфология	9		
17.	Имя существительное. Морфологические нормы (образование форм слова).Работа с тестами (зад.№ 7)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad96e
18.	Имя прилагательное. Морфологические нормы (образование форм слова). Работа с тестами(зад.7).	1		
19.	Имя числительное. Морфологические нормы (образование форм слова, склонение числительных). Работа с тестами (зад.№ 7).	1		
20.	Местоимение. Морфологические нормы (образование форм слова). Работа с тестами (зад.№ 7).	1		
21.	Спряжение глаголов. Правописание окончаний глаголов. Работа с тестами (зад.№7, 8-12)	1		
22	Причастие. Образование причастий. Суффиксы причастий. Работа с тестами (зад № 8-12).	1		
23	Причастие. Образование причастий. Суффиксы причастий. Работа с тестами (зад № 8-12).	1		
24.	Деепричастие. Суффиксы деепричастий. Работа с тестами (зад. № 7-12).	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad856
25.	Наречие	1		
	Морфология. Служебные части речи	3		
26.	Предлоги. Морфологические нормы. Работа с тестами(зад.№ 1,2,8,13).	1		
27.	Союзы .Работа с тестами (зад.№ 1.2, 13,25)	1		
28.	Частицы. Работа с тестами(зад.№ 1,2, 13,25)	1		
	Тест и речь. Изобразительные средства языка.	4		
29.	Функциональные стили и типы речи. Их отличительные особенности. Работа с тестами (зад.№ 22,23).	1		
30	Изобразительно-выразительные средства языка (тропы , стилистические фигуры, синтаксические средства).Работа с тестами (зад.№ 26).	1		
31	Изобразительно-выразительные средства языка (тропы, стилистические фигуры, синтаксические средства).Работа с тестами (зад.№ 26).	1		
32	Изобразительно-выразительные средства языка (тропы ,стилистические фигуры, синтаксические средства).Работа с тестами (зад.№ 26).	1		
33	Тестовый контроль.	1		

34	Итоговый урок	1		
	ИТОГО:	34 ч.		

Перечень учебно-методического обеспечения

Для учителя:

1. Д.И.Архарова. Русский язык. ЕГЭ. Анализ текста и написание рецензии. – М.: Айрис-пресс, 2019.
2. Г.Т.Егораева. Выполнение задания части 3 (С): учебно-методическое пособие. – М.: Экзамен, 2021
3. Г.Т.Егораева. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С). – М.: Экзамен, 2022.
4. Н.А.Сенина. Русский язык ЕГЭ – 2023. Вступительные испытания. Справочные и дидактические материалы, учебно-тренировочные тесты. - Ростов-на-Дону., Легион, 2023.
5. Н.А.Сенина. Русский язык ЕГЭ – 2023. Тренировочные тесты. - Ростов-на-Дону., Легион, 2023.
6. Г.Я. Солганик Синтаксическая стилистика. М., 1997.
7. Т.М.Пахнова. Русский язык. Интенсивная подготовка к ЕГЭ в процессе работы с текстом. – М.: Дрофа, 2011.
8. Т.Ю.Угроватова. Русский язык: 10-11 классы: 34 урока подготовки к ЕГЭ. – М.: Эксмо, 2008.
9. И.П. Цыбулько, Ю.Н.Гостева. Сдаём ЕГЭ 2010-2011 годы. Русский язык. - М.: Дрофа, 2010.
10. Цыбулько И.П. и др. ЕГЭ 2010. Русский язык. Сборник экзаменационных заданий.- М.: Эксмо, 2014.
11. Единый государственный экзамен 2010. Русский язык. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий. - Авт.-сост. И.П. Цыбулько, А.Ю. Бисеров, И.П. Васильевых и др. - М.: АСТ: Астрель, 2010.
12. Русский язык и культура речи: Учеб. для вузов/ А.И. Дунаев, М.Я. Дымарский А.Ю., Кожевников и др.; под ред. В.Д. Черняк. М.: Высш. шк.; С.-Пб.: изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003.

Для учащихся:

1. Д.И.Архарова. Русский язык. ЕГЭ. Анализ текста и написание рецензии. – М.: Айрис-пресс, 2009.
2. М.М.Баронова. Русский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Орфография», «Пунктуация». – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010.
3. М.М.Баронова. Русский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Фонетика», «Графика». – М.: АСТ: Астрель, 2010.
4. М.М.Баронова. Русский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Синтаксис». – М.: АСТ: Астрель, 2009.
5. М.М.Баронова. Русский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Морфология», «Синтаксис». – М.: АСТ: Астрель, 2010.
6. М.М.Баронова. Русский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Пунктуация». – М.: АСТ: Астрель, 2009.
7. Г.Т.Егораева. Выполнение задания части 3 (С): учебно-методическое пособие. – М.: Экзамен, 2007.
8. Г.Т.Егораева. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С). – М.: Экзамен, 2010.
9. О.Д.Ивашова. Эффективная подготовка к ЕГЭ и централизованному тестированию. – М.: Экзамен, 2010.
10. Л.А.Кулюкина, А.А.Позднякова. Практикум по русскому языку для подготовки к ЕГЭ: «Фонетика», «Лексика», «Словообразование», «Морфология». - М.: АСТ: Астрель, 2010.
11. М.Н.Махонина, Н.М.Девятова. Сборник контрольно-тренировочных и тестовых заданий. Русский язык. 10-11 класс. – М.: Интеллект-Центр, 2009.

12. Н.А. Сенина Русский язык ЕГЭ – 2010. Тренировочные тесты. - Ростов-на-Дону., Легион, 2009.
13. Е.С.Симакова. Русский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Сочинение». - М.: АСТ: Астрель, 2010.
14. Г.Я. Солганик Синтаксическая стилистика. М., 1997.
15. Т.Н.Сокольницкая. Русский язык: сочинение-рассуждение (часть с): ЕГЭ. Сдаём без проблем! – М.: Эксмо, 2007.
16. Т.М.Пахнова. Русский язык. Интенсивная подготовка к ЕГЭ в процессе работы с текстом. – М.: Дрофа, 2011.
17. Пучкова Л.И. ЕГЭ 2010. Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2009.
18. Цыбулько И.П. и др. ЕГЭ 2010. Русский язык. Сборник экзаменационных заданий.- М.: Эксмо, 2014.
19. Единый государственный экзамен 2010. Русский язык. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий. - Авт.-сост. И.П. Цыбулько, А.Ю. Бисеров, И.П. Васильевых и др. - М.: АСТ: Астрель, 2010.
20. Русский язык и культура речи: Учеб. для вузов/ А.И. Дунаев, М.Я. Дымарский А.Ю., Кожевников и др.; под ред. В.Д. Черняк. М.: Высш. шк.; С.-Пб.: изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003.
21. А.В.Шуваева. Русский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Речь. Текст». - М.: АСТ: Астрель, 2010.

АДРЕСА САЙТОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ЕГЭ

www.ege.edu.ru

- портал информационной поддержки ЕГЭ (все нормативные документы, форум)

www.math.mioo.ru

- МИОО (тренировочные задания по всем предметам)

www.fipi.ru

- Федеральный институт педагогических измерений (нормативные документы по ЕГЭ, демонстрационные версии КИМов по всем предметам)

www.final.ron.rbcsoft.ru

- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (нормативные документы)

www.mon.gov.ru

- Министерство образования и науки (нормативные документы)

www.edu.ru

- Российское образование. Федеральный образовательный портал. (нормативные документы)

