

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

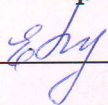
**Министерство образования Ставропольского края**

**Отдел образования администрации Петровского городского округа**

**МКОУ СОШ № 13**

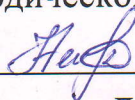
**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
учителей  
гуманитарного цикла

  
\_\_\_\_\_  
Лукинова Е.В.  
Протокол №1 от «31» 08  
2023 г.


**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
методического совета

  
\_\_\_\_\_  
Дорохина А.П.  
Протокол №1 от «31» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МКОУ СОШ  
№13

  
\_\_\_\_\_  
Кабанова Л.А.  
Приказ №217 от «31» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «История Ставрополя»**

для обучающихся 5-7, 10 классов

**с. Ореховка 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

---

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»**

Программа отражает основные идеи Историко-культурного стандарта, в том числе положение о том, что «курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи».

В соответствии с требованиями ФГОС ООО «учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные».

Кроме того, в ПООП ООО указывается на необходимость изучения региональной истории, а также на то, что часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет количество часов, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано в том числе на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»**

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающегося, осмысление им опыта истории Ставропольского края как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми знаниями по истории Ставропольского края, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять знания по истории Ставропольского края для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном регионе;  
формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта Ставрополья и России;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный года обучения составляет 17 часов. Недельная нагрузка составляет 0,5 часа, при 34 учебных неделях в 5-7 классах и 34 часа в 10 классе.



## ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ

### **Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI-XVII вв.**

#### *Кочевое население предкавказских степей.*

##### *Ногайцы. Туркмены*

Географическое положение Степного Предкавказья. Миграции племен и народов в районе Степного Предкавказья с древнейших времен до XVII в. Ставропольские ногайцы. Контакты Московского государства с ногайцами. Ногайцы в Моздокской степи, караногайцы. Взаимоотношения караногайцев с правительством Петра I. Караногайское, Ачикулак-Джембойлуковское, Калаус-Саблинское, Калаус-Джембойлуковское приставства. Первоначальный ареал расселения туркменов. Складывание локальной группы туркменского этноса на Ставрополье. Трухменское (Туркменское) приставство. Туркмены на Ставрополье во второй половине XIX в. Основные занятия кочевников Ставрополья.

#### *Россия и народы Северного Кавказа в XVI—XVII вв.*

Северный Кавказ в XVI в. Противостояние Османской империи и Ирана. Набеги Крымского ханства на адыгские племена Северо-Западного и Центрального Кавказа. Расширение в XVI в. контактов Русского государства с Османской империей, Ираном, Крымским, Казанским, Астраханским ханствами и Ногайской Ордой. Поиск Русским государством союзников в регионе и установление контактов с Северным Кавказом и Закавказьем. Кабардинское посольство в Москву. Посольство Ивана IV на Кавказ. Принятие адыгов в российское подданство. Промосковская политика верховного кабардинского князя Темрюка (Идарова) Идаровича. Турецко-татарский поход 1569 г. Зарождение казачества. Расселение казаков на Тереке, Гребенское казачество. Город Терки и его развитие в XVII в. Влияние Терского города на жизнь народов Северного Кавказа. Место Кавказа в системе приоритетов российской внешней политики. Политическое сближение России с Северо-Западным Кавказом в XVI в. Договоры между адыгскими князьями и Московским государством. Добровольное вхождение Кабарды в состав Русского государства. Установление контактов России с Большой Ногайской Ордой. Причины и последствия военных походов московских воевод против шамхала Тарковского.

### **Раздел II. Ставрополье в XVIII в.**

#### *Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.*

Территориальное деление Кавказа. Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств в XVIII в. Защита Россией своих интересов на Северном Кавказе. Начало активной российской политики в северокавказском регионе. «Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I. Присоединение к России Дербента и Баку. Кавказ как один из возможных театров военных действий России против Османской империи. Сворачивание военно-политических устремлений России на кавказском направлении после смерти Петра I. Возврат Ирану завоеванных в Каспийском походе провинций. Политика Екатерины II на Кавказе. Черноморское направление политики России. Значение Кючук-Кайнарджийского договора. Переход Грузии под протекторат России.

#### *Освоение северокавказских земель.*

##### *Создание Азово-Моздокской линии*

История российского присутствия в регионе. Перемещение границы российских владений в Дагестане на юг в XVIII в. Создание Терской оборонительной (кордонной) линии. Создание и заселение Азово-Моздокской линии.

##### *Казачьи поселения на Ставрополье.*

## ***Жизнь и быт линейцев***

Возрастание военно-административной роли г. Ставрополя в первой трети XIX в. Ставрополь как столица Кавказского линейного казачьего войска. Казачьи поселения XIX в. в современных границах Ставропольского края. Станицы донских казаков на р. Кубани в конце XVIII — начале XIX вв. Растущая потребность русской армии в кавалерии и изменения в социальном составе казачества. Села Ставропольского и Пятигорского округов, получившие статус станиц. Формирование Кавказского линейного войска. Жизнь и быт линейцев. Роль линейцев в Крымской войне (1853-1856). Положение линейных казаков. Изменения в количественном и социальном составе казачества в регионе после Кавказской войны. Станицы Кубанского и Терского казачьих войск, вошедшие в состав Ставропольского края.

## ***Крестьянские поселения на Ставрополье***

Указ о раздаче земель по Азово-Моздокской линии гражданскому населению. Массовое переселение в Степное Предкавказье государственных крестьян. Переселение государственных крестьян из центральных губерний на Ставрополье в XVIII-XIX вв. Особенности расселения крестьян в Предкавказье. Социальный состав крестьянского населения Предкавказья. Раздача дворянам земельных владений в регионе. Основные занятия крестьянского населения региона. Стихийные бедствия и эпидемии на Ставрополье в XVIII-XIX вв.

## **Раздел III. Ставропольская губерния в XIX — начале XX вв.**

### ***Ставрополье в период Кавказской войны***

Кавказская война и ее причины. Распространение российского военного присутствия в регионе и массовое сопротивление горцев. Основные очаги борьбы против русской императорской армии в XIX в. Роль явления наездничества в противодействии горских народов укреплению позиций России на Кавказе. Кавказская война на территории Ставрополя. Пограничная (кордонная) служба линейного казачества, участие казачьих формирований в походах или экспедициях против горцев. Переселенческая повинность линейного казачества. Итоги Кавказской войны для Ставрополя.

### ***Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в.***

Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения переселенцами окраинных территорий страны. Крестьяне как основа переселенческого потока на Ставрополье. Сезонный характер крестьянских миграций. Тавричане и этноконфессиональные группы иммигрантов в переселенческой политике на Северном Кавказе.

### ***Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период***

Особенности модернизации на Северном Кавказе и Ставрополье. Реформы 1863-1874 гг. на Северном Кавказе. Освоение Ставропольского края во второй половине XIX в. Землевладение и землепользование. Развитие торговли и промышленности. Развитие городов. Изменения в социальной структуре общества. Характер экономического развития Ставрополья под воздействием реформ второй половины XIX в. Особенности земледелия и скотоводства. Основные земледельческие группы и распределение земельного фонда. Изменения методов земледелия к концу XIX в. Рост использования техники и удобрений в сельском хозяйстве. Влияние почвы и климатических условий края на развитие сельскохозяйственного производства. Социальное расслоение на селе: «старожилы» и «иногородние». Влияние сельского хозяйства на промышленное развитие в регионе. Развитие инфраструктуры: активное строительство железных дорог.

### ***Старейшие российские города на Северном Кавказе***

Влияние строительства Азово-Моздокской оборонительной линии на возникновение городов на Ставрополье. Изменения в территориально-административном делении, появление первых городов (Георгиевск, Кизляр, Моздок, Ставрополь, Александров) и

развитие городского населения. Превращение Ставрополя в областной центр, приобретение им важного торгового и транзитного значения. Возникновение городов и станиц на Кавказских Минеральных Водах (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Ессентуки), признание их лечебной территорией государственного значения. Обустройство и развитие Ставрополя и городов Кавказских Минеральных Вод.

### ***Население городов Ставрополя в XIX в.***

Эволюция социально-правового положения жителей Ставрополя в XVIII-XIX вв. Особая роль городов и их жителей в реализации политики освоения степного края в годы Кавказской войны. Изменения в облике Ставрополя на протяжении XIX в. Влияние развития промышленного производства и торговли на численность и сословную структуру городского населения. Ускоренная урбанизация на Ставрополье в последней четверти XIX в. Факторы, определявшие консервирование образа жизни населения ставропольских городов. Социально-сословный состав городского населения. Население городов Кавказских Минеральных Вод, особенности его жизнедеятельности.

### ***Народы Ставрополя. Многообразие культур***

Особенности национальной политики российских властей на Ставрополье в XVIII-XIX вв. Восточнославянские народы Ставрополя. Казачество, русское и украинское крестьянство. Развитие российской духовной культуры на Ставрополье как тенденции к равноправному историческому партнерству всех народов, населявших территории Степного Предкавказья. Армяне, греки и немцы в «плавильном котле» Ставрополя.

### ***Религиозная жизнь Ставрополя в XIX — начале XX вв.***

Положение разных конфессий на Ставрополье в XIX в. Активное распространение православия. Роль Игнатия (Брянчанинова) в упрочении Русской Православной Церкви на Ставрополье. Приходская община как низшая ступень церковной организации. Связь православного прихода с формированием школьной системы на Ставрополье. Миссионерско-просветительная деятельность РПЦ. Инославные конфессии на Ставрополье. Протестантизм (лютеранство, реформаторство, мен-нонитство, Движение Исхода и другие направления). Католицизм. Деятельность Армянской апостольской церкви. Распространение ислама на Ставрополье. Иудаизм. Процесс регламентации религиозной жизни региона.

### ***Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения***

Изменения положения основных сословий ставропольского общества в начале XX в. Характер прироста населения Ставропольской губернии. Национальный состав основной массы населения и особенности национальной политики российского самодержавия. Изменения в сословной структуре населения. Положение «иногородних». Тенденции развития народного просвещения. Распространение знаний, культуры, просветительной деятельности среди населения Ставрополя.

### ***Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.***

Характерные черты социально-экономического развития Ставрополя в условиях утверждения капиталистического способа производства. Особенности промышленного развития. Роль кустарных промыслов. Преобладание сельского хозяйства в общем объеме занятости населения Ставропольской губернии. Влияние железнодорожного строительства на социально-экономическое развитие Ставрополя. Изменения в социальной структуре общества. Социальные противоречия и социальные движения. Расслоение крестьянства. Влияние аграрной реформы П. А. Столыпина на характер общественно-экономических отношений в Ставропольской губернии.

### ***Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.***

Административное устройство губернии в конце XIX — начале XX вв. Нарастание революционных настроений на Ставрополье в

начале XXв. Общественные движения Ставрополя в начале XX в. Влияние Русско-японской войны на общественно-политическое развитие Ставропольской губернии.

### ***Революционное движение 1905—1907 гг. на Ставрополье***

Отражение революции на Ставрополье. «Кровавый день Ставрополя». Нарастание революционных событий в Ставропольской губернии. Политические партии на Ставрополье в 1905-1907 гг. Развитие крестьянского движения. Итоги и последствия Первой русской революции на Ставрополье.

### ***Культура Ставрополя в конце XVIII — первой половине XIXвв.***

Развитие литературы на Ставрополье в конце XVIII — первой половине XIXвв. Посещение края выдающимися просветителями, общественными деятелями, поэтами, писателями. Музыкальная жизнь на Ставрополье в первой половине XIX в. Развитие просвещения на Ставрополье в первой половине XIX в. Театральная жизнь. Архитектура и градостроительство в первой половине XIXв.

### ***Культура Ставрополя во второй половине XIX — начале XX вв.***

Литературный процесс на Ставрополье во второй половине XIX— начале XXвв. Развитие просвещения, музейного дела, библиотек, издательств во второй половине XIX — начале XXвв. Развитие изобразительного искусства. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство во второй половине XIX — начале XX вв. Появление кинематографа.





## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

### *Личностные*

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

### *Метапредметные*

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.

### *Предметные*

- Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, пред-

- ставлений средневекового человека о мире;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья древнего и средневекового периода;
- локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополья в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополья в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополья в Новое время;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;
- сопоставлять развитие Ставрополья и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

***Выпускник научится:***

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Ставропольского края;
- рассказывать о событиях древней истории Ставрополья;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия Ставрополья этого периода в российской истории.

## 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практические работы	
1.1.	<b>Введение</b>	1			<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
Итого по разделу		1			
2.1.	<b>Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены</b>	7		6	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
2.2	<b>Россия и народы Северного Кавказа в XVI—XVII вв.</b>	8		6	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
Итого по разделу		17			

## 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практические работы	
1.1.	<b>Введение</b>	1			<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
Итого по разделу		1			
2.1.	<b>Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены</b>	7		6	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
2.2	<b>Россия и народы Северного Кавказа в XVI—XVII вв.</b>	8		6	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
Итого по разделу		17			

**7 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практические работы	
1.1.	<b>Введение</b>	1			<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
Итого по разделу		1			
2.1.	<b>Территория Центрального Предкавказья в XVI-XVII вв.</b>	5		4	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
2.2	<b>Россия и народы Северного Кавказа в XVI—XVII вв.</b>	11		6	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
Итого по разделу		17			

**10 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практические работы	
1.1.	<b>Введение</b>	1			<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
Итого по разделу		1			
2.1.	<b>История Ставрополя с 1914 г.до начала XXI в.</b>	33		11	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
Итого по разделу		34		11	







# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение.	1			01.09	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzjdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzjdw1402496352</a>
2 - 3.	<b>Территория Центрального Предкавказья в древности.</b> Территория и природа Центрального Предкавказья.	2		1	08.09 15.09	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzjdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzjdw1402496352</a>
4-5.	Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке.	2		1	22.09 29.09	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzjdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzjdw1402496352</a>
6.	<b>Урок-практикум по изученным темам</b>	1			06.10	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzjdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzjdw1402496352</a>
7-8.	Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья.	2		1	13.10	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzjdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzjdw1402496352</a>
9- 10.	Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья.	2		1	20.10	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzjdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzjdw1402496352</a>
11.	<b>Обобщающий урок по изученным темам</b>	1			27.10	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzjdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzjdw1402496352</a>
12- 13.	Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация.	2				<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzjdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzjdw1402496352</a>



14-17.	<b>Итоговое повторение по изученному курсу</b>	4		2		<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17		6		

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	<b>Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья.</b> Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов.	1			07.09	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
2 - 3.	Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь.	2		1	14.09 21.09	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
4-5.	<b>Урок – практикум по изученным темам</b>	2		1	28.09 05.10	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
6.	Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество.	1			12.10	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
7-8.	Алания в X-XIII вв.	2		1	19.10 26.10	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
9-10.	<b>Обобщающий урок по изученным темам</b>	2		1	12.10	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>

11.	Хазары и половцы в предкавказских степях.	1				<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
12-13.	Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар.	2				<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
14-17.	<b>Итоговое повторение по изученному курсу</b>	4		2		<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17		6		

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	<b>Введение</b>	1			07.09	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
2.	Территория Центрального Предкавказья в XVI-XVII вв.	1		1	14.09	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
3.	Кочевое население предкавказских степей.	1		1	21.09	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
4.	Ногайцы.	1			28.09	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
5.	Туркмены.	1		1	05.10	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>

6-7.	<b>Урок – практикум по изученной теме</b>	2		1	12.10 19.10	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
8-9.	Россия и народы Северного Кавказа в XVI-XVII вв.	2			26.10	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
10-11.	<b>Обобщающий урок по изученной теме</b>	2				<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
12-13.	Экскурсии по окрестностям села Ореховка	2		2		<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
14.	Зал Боевой Славы села Ореховка	1				<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
15.	Достопримечательности села Ореховка	1				<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
16-17	<b>Итоговое повторение по изученному курсу</b>	2				<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		6		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	История Ставрополя с 1914 г. до начала XXI в. Ставрополье в годы Первой мировой войны.	1			05.09	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
2.	Георгиевск в годы Первой мировой войны	1			12.09	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
3.	Ставрополье в 1917 г.	1			19.09	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
4.	Рост влияния большевиков на Ставрополье	1			26.09	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
5.	Установление советской власти на Ставрополье	1			03.10	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
6.	Гражданская война на Ставрополье	1		1	10.10	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
7.	Борьба красных и белых за Северный Кавказ	1			17.10	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
8.	Ставрополье под властью белых. Светлоград в годы Гражданской войны	1		1	24.10	<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>

9.	Ставрополье в годы нэпа					<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
10.	Петровский район в годы НЭПа. Оживление экономики	1		1		<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
11.	Коллективизация и ее последствия. Коллективизация на территории Ставропольского края	1				<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
12.	Раскулачивание. Хлебозаготовки и голод 1932-1933 гг.	1				<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
13.	Петровский район в 1930-е гг.	1		1		<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
14.	Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.	1				<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
15.	Культурное пространство Ставрополя	1				<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>

16	Защита проектов	1		1		<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
17	Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.	1				<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
18.	Петровский район в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1		1		<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
19.	Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.					<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
20.	Бои на перевалах Главного Кавказского хребта. «Заоблачный фронт»	1				<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
21	Оккупационный режим на Ставрополье	1				<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
22.	Оккупационный режим на Кавказских Минеральных водах	1				<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>

23.	Оккупационный режим в Светлограде и Петровском районе	1				<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
24.	Борьба с оккупантами. Партизаны и подпольщики	1				<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
25.	Освобождение края от немецко-фашистских захватчиков	1				<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
26.	Освобождение Петровского района от немецко-фашистских захватчиков	1		1		<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
27.	Освобождение станицы Незлобной от немецко-фашистских захватчиков	1				<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
28.	Возрождение Ставрополя после освобождения от немецко-фашистской оккупации. Последствия вражеской оккупации	1				<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>
29.	Начало работ по возрождению Ставрополя					<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzijdw1402496352</a>

30.	Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны	1				<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzjdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzjdw1402496352</a>
31	Партизаны и подпольщики на КВМ	1				<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzjdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzjdw1402496352</a>
32.	Защита проектов	1		1		<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzjdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzjdw1402496352</a>
33.	Защита проектов	1		1		<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzjdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzjdw1402496352</a>
34.	Итоговое повторение	1		1		<a href="https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzjdw1402496352">https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzjdw1402496352</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		11		





## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

История Ставрополя. В 3 частях. Часть 1. 5–6 классы : учебник / М. Е. Колесникова, Т. Н. Плехотнюк, Н. Д. Судавцов, Н. Г. Масюкова, В. А. Бабенко, С. Н. Котов и др. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 112 с. : ил., карт. — ISBN 978-5-9963-4981-4

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

История Ставрополя. 5–10 классы : учебно-методическое пособие для общеобразовательных организаций : [издание в pdf-формате] / Н. Г. Масюкова, С. Н. Котов [и др.]. — Москва : Просвещение, 2021. — 447, [1] с. : ил., карт. — Текст : электронный.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://skunb.ru/node/1994?ysclid=18zbhzjdw1402496352>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

1. Учебные карты
2. Печатные пособия раздаточные
3. Печатные демонстрационные пособия
4. DVD-фильмы
5. Компакт-диски
6. Интерактивные пособия

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
2. Колонки
3. Компьютер
4. Проектор
5. Раздаточный материал

